**ПРОЕКТ**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном смотре-конкурсе «Педагогический дебют – 2018»**

**Общие положения**

Смотр-конкурс уроков/занятий/непосредственной образовательной деятельности молодых педагогов «Педагогический дебют – 2018» проводится МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» (далее – Центр), в рамках деятельности сетевого партнёрского проекта «Школа молодого специалиста. Первые шаги в профессию», МБДОУ №№ 16, 53, МБОУ «Гимназия № 1» (дошкольное отделение) и консультационной площадки по работе с начинающими учителями «Слагаемые профессионального успеха» МБОУ «СОШ № 4», как муниципальный этап регионального конкурса «Новая волна».

Смотр-конкурс проходит в форме показа открытого урока/занятия/непосредственной образовательной деятельности, форма и содержание которого(-ой) должны соответствовать современным требованиям, предъявляемым к уроку/занятию/непосредственной образовательной деятельности.

Под современным уроком/занятием/непосредственной образовательной деятельностью в данном конкурсе понимается урок/занятие/непосредственная образовательная деятельность, ориентированные на актуальные образовательные задачи и современные инновации: развитие одарённости детей; системно-деятельностный подход; освоение ИКТ, использование Интернет; личностная ориентация.

**Задачи конкурса:**

1. выявление и поддержка талантливых педагогических работников Ангарского городского округа;
2. укрепление мотивации к педагогической деятельности;
3. повышение престижа профессии педагога;
4. повышение профессионального уровня преподавания изучаемых предметов;
5. развитие творческого потенциала молодых педагогических работников.

**Участники конкурса**

Участниками конкурса могут быть начинающие педагоги учреждений дополнительного образования детей, дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений всех типов и видов в возрасте до 30 лет со стажем работы в должности не более 5 лет.

Участники самостоятельно выбирают направление, возраст, тему, а время и место проведения согласуют с администрацией образовательного учреждения и оргкомитетом конкурса.

**Сроки и порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится один раз в год – в декабре – и состоит из двух этапов:

**I этап** – этап образовательного учреждения, задачей которого является отбор участников муниципального этапа конкурса.

**II этап** – муниципальный – конкурсанты представляют:

* самопрезентацию продолжительностью до 5 минут «Мое педагогическое кредо» (визитная карточка участника, представляющего себя и образовательное учреждение).
* Открытые уроки, занятия (непосредственная образовательная деятельность) (по графику с 5 по 13 декабря 2018 года).
* Публичное выступление продолжительностью до 8 минут на тему, проблематика которой, по мнению докладчика, вызывает широкое и открытое общественное обсуждение.

Примерные темы для обсуждения: «Профстандарт педагога: теория и практика», «Какой должна быть образовательная организация, чтобы в ней хотелось работать?», «Как обеспечить информационную безопасность детей?», «Как снизить бумажную нагрузку на педагога?», «Современные формы работы с родителями в образовательной организации», «ФГОС: что изменилось в образовательной организации?», «Компетенции современного педагога образовательной организации», «Проблемы образовательной организации и пути их решения».

Подведение итогов (время и место дополнительно).

В конкурсе могут принять участие педагогические работники, рекомендованные педагогическим советом, методическим советом ОУ, а также победители внутреннего этапа конкурса «Педагогический дебют».

«Архивированная папка» с одной фотографией, заявкой (приложение 1), анкетой (приложение), эссе отправляются **до 20 ноября 2018** года в формате Word на электронную почту [zayavkiangarsk@mail.ru](mailto:zayavkiangarsk@mail.ru) (с пометкой в теме «Конкурс Пед. дебют 2018»).

В архивированной папке кроме заявки, фото, анкеты должно быть эссе по одной из следующих тем для молодого учителя: «Когда я вхожу в класс...»; «Мой первый педагогический успех»; «Мой первый урок»; «Мои ученики - мои учителя»; «Мой идеал учителя»; по одной из следующих тем для молодого воспитателя: «Мой первый педагогический успех», «Что значит быть воспитателем?», «Воспитатель - состояние души», «Профессия, которую я выбрала», «Мои маленькие учителя»; по одной из следующих тем для педагога учреждений дополнительного образования: «Мой первый педагогический успех», «Мое первое занятие», «Мои ученики – мои учителя».

Объем эссе не должен превышать одной страницы.

**Состав оргкомитета и жюри конкурса**

Общее руководство конкурсом осуществляется оргкомитетом, в состав которого входят:

* председатель – директор МБУ ДПО "Центр обеспечения развития образования";
* члены оргкомитета и жюри – методисты МБУ ДПО "Центр обеспечения развития образования", педагоги – победители профессиональных педагогических конкурсов прошлых лет.

**Оргкомитет имеет право в пределах своей компетенции:**

* согласовывать формы и порядок проведения конкурса (составление графика с учетом пожеланий конкурсантов);
* формировать жюри по предметам для обеспечения необходимого научно-методического уровня проведения конкурса;
* анализировать и обобщать итоги конкурса;
* публиковать по решению жюри информационно-педагогические материалы о проведении конкурса, лучшие разработки проектов уроков в муниципальном педагогическом сборнике.

**Жюри конкурса решает следующие вопросы:**

* определяет критерии оценки открытого урока (организации деятельности детей);
* анализирует и оценивает все этапы открытого урока (организации деятельности детей);
* определяет победителей;
* вносит предложения в оргкомитет о публикации открытых уроков в муниципальном педагогическом сборнике.

**Подведение итогов конкурса и награждение победителей**

Все педагоги получают сертификат участника конкурса. По результатам смотра-конкурса определяются победители и призеры среди педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, педагогов дополнительного образования детей, которые награждаются дипломами.

По решению жюри участники конкурса могут быть отмечены в номинациях. Победители и призеры конкурса могут быть рекомендованы для участия в региональном конкурсе «Новая волна».

Приложение 1

к положению о муниципальном смотре-конкурсе «Педагогический дебют – 2018»

**Форма заявки**

**на муниципальный смотр-конкурс «Педагогический дебют – 2018»**

Дошкольные образовательные организации

Образовательная организация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагогического работника (полностью) | Образование и специальность по диплому | Стаж работы в должности | Детская деятель- ность | Тема | Возраст детей | Место и время прове- дения | Сотовый телефон |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Ваш любимый афоризм или девиз

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительные сведения, достойные упоминания, хобби

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общеобразовательные организации

Образовательная организация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя (полностью) | Образование и специальность по диплому | Стаж работы в должности "учитель" | Предмет преподавания | Тема урока, представляемого на конкурс | Класс | Место и время проведения урока | Сотовый телефон |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Ваш любимый афоризм или девиз

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительные сведения, достойные упоминания, хобби

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организации дополнительного образования

Образовательная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога (полностью) | Образование и специальность по диплому | Стаж работы в должности «педагог дополнительного образования» | Направление | Тема занятия, представляемого на конкурс | Возраст детей | Место и время проведения | Сотовый телефон |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Ваш любимый афоризм или девиз

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительные сведения, достойные упоминания, хобби

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

к положению о муниципальном смотре-конкурсе «Педагогический дебют – 2018»

**АНКЕТА УЧАСТНИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование Иркутской области | | | | | |
|  | | | | | |
| 1. Фамилия | | | | | |
| 2. Имя | 3. Отчество | | | | |
| 4. Место работы. Полное наименование, адрес образовательной организации (индекс, населенный пункт, юридический адрес, телефон) | | | | | |
|  | | | | | |
| 5. Пол | 6. Дата рождения | | 7. Домашний адрес (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации), домашний и рабочий телефон) | | |
|  |  | |  | | |
| 8. Место рождения | | (республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня) | | | |
| 9. Образование | | (полное наименование образовательного учреждения, год окончания) | | | |
| 10. Занимаемая должность | | | | | |
| 11. Стаж работы: (общий) | | | | | |
| 12. Стаж работы в данном образовательном учреждении | | | | |  |
| 13. Участвовали ранее в конкурсах профессионального мастерства? Если «да», то укажите в каких | | | | |  |
| 14. ФИО участника | | | | / | |
| (подпись) (расшифровка подписи (ФИО))  «\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | |
| 14. ФИО руководителя | | | | / | |
| (подпись) (расшифровка подписи (ФИО))  «\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | |

Приложение 3

к положению о муниципальном смотре-конкурсе «Педагогический дебют – 2018»

**ОЦЕННОЧНЫЙ ЛИСТ**

**ЭССЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Максимальный балл** |
| 1. | Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе | |
| представлена – 2;  не представлена – 0 | 2 |
| 2. | Аргументированность и обоснованность собственных позиций | |
| информация представлена в полном объеме – 2;  информация представлена не в полном объеме – 1;  информация не представлена – 0 | 2 |
| 3. | Описание творческих планов и проблем молодого педагога.  Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем | |
| информация представлена в полном объеме – 2;  информация представлена не в полном объеме – 1;  информация не представлена – 0 | 2 |
| 4. | Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения) | |
| да – 2;  частично – 1;  нет – 0 | 2 |
| 5. | Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая) | |
| да – 2;  частично – 1;  нет – 0 | 2 |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ»**

**(«Мое педагогическое кредо»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Макс балл** |
| 1 | Культура речи; использование средств визуализации; ораторское мастерство (четкая дикция, эмоциональность, умение расставлять акценты в интонации). | |  |
| Да – 2  Нет – 0 | 2 |
| 2 | Представление себя в профессии | |
| информация представлена - 2;  информация не представлена - 0 |  |
| 3 | Представление собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). | |
| соответствует показателю, в полном объеме – 2  соответствует показателю, не в полном объеме – 1  не соответствует - 0 | 2 |
| 4 | Соблюдение временного регламента (5 минут) |  |
| Да – 2  Нет – 0 | 2 |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Макс балл** |
|
|
|
| 1 | Ясность и четкость аргументов по заявленной теме | |
| информация представлена в полном объеме – 2;  информация представлена не в полном объеме - 1;  информация не представлена - 0 | 2 |
| 2 | Глубина и оригинальность раскрытия темы, умение рассмотреть проблему с нетрадиционной точки зрения | |
| информация представлена в полном объеме - 2;  информация представлена не в полном объеме -1;  информация не представлена - 0 | 2 |
| 3 | Наличие собственной позиции по заявленной теме | |
| да- 2;  нет - 0 | 2 |
| 4 | Взаимодействие с коллегами при обсуждении темы (установить диалог с коллегами при обсуждении темы, внимательно слушать, не уходить от темы обсуждения и др.) | |
| информация представлена в полном объеме - 4:  информация представлена не в полном объеме - 1;  информация не представлена - 0 | 4 |
| 5 | Убедительность выступления | |
| на высоком уровне - 2;  на среднем уровне - 1 | 2 |
| 6 | Умение аргументированно отвечать на вопросы | |
| да - 2;  нет - 0 | 2 |
| 7 | Оригинальность представления | |
| да - 2;  нет - 0 | 2 |
| 8 | Соблюдение регламента публичного выступления (8 минут) | |
| да - 1;  нет - 0 | 1 |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «ОТКРЫТЫЙ УРОК»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Макс балл** |
|
|
|
| **Способность проектировать учебное занятие (представление основных сведений об учебном занятии):** | | |
| 1 | Тема учебного занятия | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| 2 | Цель/ Задачи | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| 3 | Место в системе учебных занятий | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| 4 | Этапы | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| 5 | Спроектированные методы, приемы, формы учебного занятия, технологическая основа в соответствии с возрастными и личностными особенностями учащихся | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| 6 | Планируемые результаты | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| **Владение основами профессиональной культуры:** | | |
| 7 | Культура речи учителя и стиль общения с детьми | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| 8 | Эмоциональная насыщенность учебного занятия | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| **Способность использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении профессиональных задач:** | | |
| 9 | Соответствие учебного занятия требованиям образовательного стандарта (ФГОС, ФкГОС) | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| 10 | Познавательная, воспитательная ценности учебного занятия | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| 11 | Реализация цели | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| 12 | Целесообразность выбранной структуры учебного занятия и соответствие заявленным целям, задачам и типу | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| 13 | Методическая грамотность в работе с учебным материалом | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| 14 | Оптимальность объёма материала (плотность, продуктивность учебного занятия) | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| 15 | Рациональность и эффективность распределения учебного времени | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| 16 | Эффективность контроля деятельности учащихся | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| **Способность использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса:** | | |
| 17 | Разнообразие видов деятельности учащихся, целесообразность их смены | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| 18 | Использование активных методов обучения (активизация познавательной деятельности учащихся) | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| **Способность к рефлексии профессиональной деятельности:** | | |
| 19 | Самооценка результативности этапов и всего учебного занятия | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |
| 20 | Анализ причин достижений и неудач на разных этапах учебного занятия | |
| показатель не выражен – 0;  показатель слабо выражен – 1;  показатель выражен – 2;  показатель ярко выражен – 3. | 3 |