**Урок духовности в форме проектной задачи, 3 класс.**

**Учитель: Казачкова Елена Сергеевна МБОУ «СОШ №24»**

Тема: Язык – мой друг.

Цель: совершенствование культуры речи и культуры общения.

Задачи:

1.Объяснять значение пословиц.

2. Взращивать качества доброй речи.

3. Способствовать воспитанию сдержанности детей в общении друг с другом.

**1 этап. Вхождение в проектную задачу.**

Притча о гвоздях

Восточная притча

Жил-был один очень вспыльчивый и несдержанный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один гвоздь в столб забора.

В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днём число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свой темперамент, чем вбивать гвозди.

Наконец пришёл день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что на сей раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба по одному гвоздю.

Шло время, и пришёл день, когда он мог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору:

— Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким как прежде. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остаётся такой же шрам, как и эти дыры. И не важно, сколько раз после этого ты извинишься — шрам останется.

2. Беседа по произведению.

-Понравилась ли вам притча?

-Какие мудрые слова сказал отец сыну?

- Какая из двух пословиц вам нравится больше всего?

 **Язык – мой враг. Язык – мой друг.**

Вот об этом мы будем говорить на нашем уроке.

**2 этап. Постановка учебной задачи**

-Сегодня мы будем создавать гвозди, на которых будут написаны пословицы.

-Сядьте в группы, перед вами лежат задания, которые приготовили мудрецы.

Каждое задание – это зашифрованное слово.

В конце каждая группа представляет свой гвоздь и прикрепляет его на забор.

**3 этап. Решение проектной задачи.**

**4 этап. Самооценивание работы групп**

Учащиеся дают устную оценку работы группы. Выбирают смайлик, который отражает работу всей группы. (☺ ☹ 😐)

**5 этап**. **Защита итоговых продуктов.**

**Рабочие странички для проектной задачи «Язык – мой друг»**

Группа №1

 *Мудрец отличен от глупца, что мыслит до конца.*

 Мудрецы для вас приготовили задания, разгадав их, получите слова, из которых нужно составить пословицу.

1.**Моя подсказка спрятана в ребусе, разгадаешь её получишь первое слово. Удачи!**

 **Я****,,** - О + *ЫК*

 слово №1

язык

Запишите подсказку в рамочку

2. **Прочитайте отрывок из книги мудрости. В тексте найдите частицу и союз. Это будут второе, четвёртое , шестое слова. Помните об этом!**

 Язык – средство человеческого общения. Он включает в себя речь, письменность, язык знаков. Животные не умеют говорить, они пользуются способами коммуникации, включая телодвижения, звуки. А говорить может только человек. Сначала возник разговорный язык. В дальнейшем люди придумали способ его записывать.

 слова №2,4,6

Запишите подсказки в рамочку.

3.  **Моё слово затерялось в лабиринте. Отыщешь его, получишь третье слово пословицы! У тебя всё получится!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| й | ц | у | к | е | н | г | ш | щ | з | х | ы |
| в | ы | п | р | ф | о | м | и | т | ь | б | ю |
| а | п | р | о | л | б | г | п | д | ж | э | й |
| у | к | и | н | ж | а | л | т | б | ю | ж | э |
| ъ | з | х | г | н | е | п | а | в | ы | у | ц |
| в | п | р | т | ь | е | л | м | в | к | и | ч |
| с | м | у | к | е | м | р | с | т | в | у | ц |
| к | у | в | а | м | и | т | е | е | у | а | а |
| й | а | м | о | о | а | п | н | г | е | у | ё |

 слово №3

Запишите подсказку в рамочку

4. **Слово спрятано в сундучке. Раскрыть замок сундука поможет код Цезаря. Разгадаете, получите пятое слово. Затрудняетесь, обратитесь к справочнику мудреца. Вперёд к победе!**



 **СБОЙУ**

 слово №5

Запишите подсказку в рамочку.

5.  **Если к человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком своей добротой. Игра «Да или нет». Если вы не согласны с утверждением, то находите букву в графе «нет», если согласны, то в графе «да». Буквы обводите в кружок. Какое слово получилось? Это ваша последняя подсказка**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | да | нет |
| 1. Приветливым надо быть только с людьми, которые тебе приятны. | а | з |
| 2. Не надо иметь сто друзей, лучше иметь сто рублей. | ф | а |
| 3. Не тот друг, кто потакает, а тот, кто на ум наставляет. | л | и |
| 4. Говорить добрые слова очень приятно и радостно. | е | л |
| 5. Если я играю в подвижные игры, то стараюсь не сделать никому больно. | ч | е |
| 6. Надо быть завистливым, злым и жадным. | о | и |
| 7. Не одежда красит человека, а его добрые дела. | ш | е |
| 8. Поступать надо так, как бы ты хотел, чтобы поступали с тобой. | ь | и |

 слово №7

Запишите подсказку в рамочку.

6.  **Соедините подсказки как советуют мудрецы. Получилась пословица? Запишите её на свой гвоздик. Объясните значение пословицы.**

**Мудрый ничего не делает, не подумав.**

Группа №2

 *Мудрец отличен от глупца, что мыслит до конца.*

 Мудрецы для вас приготовили задания, разгадав их, получите слова, из которых нужно составить пословицу.

1.**Моя подсказка спрятана в ребусе, разгадаешь её получишь первое слово. Удачи!**

 **Я****,,** - О + *ЫК*

 слово №1

Запишите подсказку в рамочку

4. **Слово спрятано в сундучке. Раскрыть замок сундука поможет код Цезаря. Разгадаете, получите второе слово. Затрудняетесь, обратитесь к справочнику мудреца. Вперёд к победе!**



 **СБОЙУ**

 слово №2

Запишите подсказку в рамочку.

3.  **Если к человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком своей добротой. Игра «Да или нет». Если вы не согласны с утверждением, то находите букву в графе «нет», если согласны, то в графе «да». Буквы обводите в кружок. Какое слово получилось? Это ваша третья подсказка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | да | нет |
| 1. Приветливым надо быть только с людьми, которые тебе приятны. | а | б |
| 2. Не надо иметь сто друзей, лучше иметь сто рублей. | ф | о |
| 3. Не тот друг, кто потакает, а тот, кто на ум наставляет. | л | и |
| 4. Говорить добрые слова очень приятно и радостно. | ь | л |
| 5. Если я играю в подвижные игры, то стараюсь не сделать никому больно. | н | е |
| 6. Надо быть завистливым, злым и жадным. | о | е |
| 7. Не одежда красит человека, а его добрые дела. | е | д |

 слово №3

Запишите подсказку в рамочку.

4. **Прочитайте отрывок из книги мудрости. Найдите 3 предложение. Укажите знакомые вам части речи. Какое слово осталось?**

 Язык – средство человеческого общения. Он включает в себя речь, письменность и язык знаков. Чем отличается человек от животного? Животные не умеют говорить, они пользуются способами коммуникации, включая телодвижения и звуки. Говорить может только человек. Сначала возник разговорный язык. В дальнейшем люди придумали способ его записывать.

 слова №4

Запишите подсказки в рамочку.

5.  **Моё слово затерялось в лабиринте. Отыщешь его, получишь последнее слово пословицы! У тебя всё получится!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| й | ц | у | к | е | н | г | ш | щ | з | х | ы |
| в | ы | п | р | ф | о | м | и | т | ь | б | ю |
| а | п | р | о | л | б | г | п | д | ж | э | й |
| у | в | с | м | ч | я | и | т | б | ю | ж | э |
| ъ | з | х | г | н | е | п | а | в | ы | у | ц |
| в | п | р | т | ь | е | л | м | в | к | и | ч |
| с | м | у | к | е | м | р | с | м | е | ч | ц |

 слово №5

Запишите подсказку в рамочку.

6.  **Соедините подсказки как советуют мудрецы. Получилась пословица? Запишите её на свой гвоздик. Объясните значение пословицы.**

**Мудрый ничего не делает, не подумав.**

Группа №3

 *Мудрец отличен от глупца, что мыслит до конца.*

 Мудрецы для вас приготовили задания, разгадав их, получите слова, из которых нужно составить пословицу.

1.**Моя подсказка спрятана в ребусе, разгадаешь её получишь первое слово. Удачи!**

 **Я****,,** - О + *ЫК*

 слово №1

Запишите подсказку в рамочку

2. **Прочитайте отрывок из книги мудрости. Найди в тексте предлог и союз. Это будут второе, четвёртое слова. Помните об этом!**

 Язык – средство человеческого общения. Без речи невозможно общение людей. Язык включает речь, письменность, язык знаков. Многие животные также имеют способы коммуникации, включая телодвижения, звуки. А говорить может только человек. Сначала возник разговорный язык. Позже люди придумали способ его записывать.

 слово №2, 4

Запишите подсказку в рамочку.

**3.**  **Если к человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком своей добротой. Игра «Да или нет». Если вы не согласны с утверждением, то находите букву в графе «нет», если согласны, то в графе «да». Буквы обводите в кружок. Какое слово получилось? Это ваша третья подсказка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | да | нет |
| 1. Приветливым надо быть только с людьми, которые тебе приятны. | а | к |
| 2. Не надо иметь сто друзей, лучше иметь сто рублей. | ф | о |
| 3. Не тот друг, кто потакает, а тот, кто на ум наставляет. | с | и |
| 4. Говорить добрые слова очень приятно и радостно. | т | л |
| 5. Если я играю в подвижные игры, то стараюсь не сделать никому больно. | е | ж |
| 6. Надо быть завистливым, злым и жадным. | о | й |

 слово №3

Запишите подсказку в рамочку.

4.  **Моё слово затерялось в лабиринте. Отыщешь его, получишь пятое слово пословицы! У тебя всё получится!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| й | ц | у | к | е | н | г | ш | щ | з | х | ы |
| в | ы | п | р | ф | о | м | и | т | ь | б | ю |
| а | п | р | о | л | б | г | п | д | ж | э | й |
| к | о | с | т | и | я | и | т | б | ю | ж | э |
| ъ | з | х | г | н | е | п | а | в | ы | у | ц |
| в | п | р | т | ь | е | л | м | в | к | и | ч |
| с | м | у | к | е | м | р | с | т | в | у | ц |
| к | у | в | а | м | и | т | е | е | у | а | а |
| й | а | м | о | о | а | п | н | г | е | у | ё |

 слово №5

Запишите подсказку в рамочку.

5. **Слово спрятано в сундучке. Раскрыть замок сундука поможет код Цезаря. Разгадаете, получите последнее слово. Затрудняетесь, обратитесь к справочнику мудреца. Вперёд к победе!**



**МПНБЁУ**

 слово №6

Запишите подсказку в рамочку.

6.  **Соедините подсказки как советуют мудрецы. Получилась пословица? Запишите её на свой гвоздик. Объясните значение пословицы.**

 **Мудрый ничего не делает, не подумав.**

Группа №4

 *Мудрец отличен от глупца, что мыслит до конца.*

 Мудрецы для вас приготовили задания, разгадав их, получите слова, из которых нужно составить пословицу.

**1.Моя подсказка спрятана в ребусе, разгадаешь её получишь**

**первое слово. Удачи!**

 **Я****,,** - О + *ЫК*

 слово №1

Запишите подсказку в рамочку

**2.** **Если к человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком своей добротой. Игра «Да или нет». Если вы не согласны с утверждением, то находите букву в графе «нет», если согласны, то в графе «да». Буквы обводите в кружок. Какое слово получилось? Это ваша вторая подсказка**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | да | нет |
| 1. Приветливым надо быть только с людьми, которые тебе приятны. | а | г |
| 2. Не надо иметь сто друзей, лучше иметь сто рублей. | ф | о |
| 3. Не тот друг, кто потакает, а тот, кто на ум наставляет. | л | и |
| 4. Говорить добрые слова очень приятно и радостно. | у | л |
| 5. Если я играю в подвижные игры, то стараюсь не сделать никому больно. | б | ж |
| 6. Надо быть завистливым, злым и жадным. | о | и |
| 7. Не одежда красит человека, а его добрые дела. | т | м |

 слово №2

Запишите подсказку в рамочку.

**3.** **Прочитайте отрывок из книги мудрости. Найди в тексте местоимение и союз. Это будут третье, четвёртое слова. Помните об этом!**

 Язык – средство человеческого общения. Он включает: речь, письменность, язык знаков. Многие животные также имеют способы коммуникации, включая телодвижения и звуки. Говорить может только человек. Сначала возник разговорный язык. Позже люди придумали способы записи языка.

 слово №3, 4

Запишите подсказку в рамочку.

**4**.  **Моё слово затерялось в лабиринте. Отыщешь его, получишь пятое слово пословицы! У тебя всё получится!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| г | у | б | и | т | н | г | ш | щ | з | х | ы |
| в | ы | п | р | ф | о | м | и | т | ь | б | ю |
| а | п | р | о | л | б | г | п | д | ж | э | й |
| у | в | с | м | ч | я | и | т | б | ю | ж | э |
| ъ | з | х | г | н | е | п | а | в | ы | у | ц |
| в | п | р | т | ь | е | л | м | в | к | и | ч |
| с | м | у | к | е | м | р | с | т | в | у | ц |
| к | у | в | а | м | и | т | е | е | у | а | а |
| й | а | м | о | о | а | п | н | г | е | у | ё |

5 слово №5

Запишите подсказку в рамочку.

.  **Соедините подсказки как советуют мудрецы. Получилась пословица? Запишите её на свой гвоздик. Объясните значение пословицы.**

 **Мудрый ничего не делает, не подумав.**