**Родительское собрание в 1 классе «Первоклассные дети и их проблемы» с применением коучинговых технологий**

Ваш малыш вырос и пошёл в первый класс. Но однажды он вам заявляет, что больше в школу не хочет, так как там скучно. Да и успехи ребёнка не радуют, хотя в садике говорили, что он очень способный. Родителям следует знать, что в устах ребёнка слова «мне скучно» чаще всего означают, что ему трудно, что он испытывает дискомфорт и на самом деле ему тяжело. Почему же ребёнку в школе тяжело? Ребёнок при поступлении в школу страдает от 4 кризисов:

1.Стресс социализации - поиск своего места в большой коллективе.

2.Стресс самосознания - повышение ответственности и самостоятельности.

3.Инфекционный стресс

4.Стресс физических и эмоциональных нагрузок.

Как же помочь ребенку? Этому и посвящено наше родительское собрание.

1. Стресс социализации.

Итак, первоклассник жалуется, что в классе у него нет друзей, с ним никто не играет.

Сейчас мы разделимся на 3 группы: «учителя», «родители» и «ученики».  Первое, что вам необходимо сделать, - определить причины такого конфликта.  Второе - найти пути решения проблемы. (Группа «Учителей» - с точки зрения учителей, группа «Родителей» - от имени родителей и т.д.).

Каждая группа представляет свое видение причин конфликта и предлагает свои пути примирения, приводя аргументы «за» и «против».

После чего, группы меняются ролями и доказывают свой путь примирения с другой позиции. И так далее. Когда каждая группа пройдёт все этапы (учитель-ученик-родитель), все группы объединяются в одну под названием «Комфортная школа».  Задача объединённой группы создать правила, соблюдая которые ребенку в школе будет комфортно.

2. Стресс самосознания - повышение ответственности и самостоятельности.

Наша цель: добиться проявления чувства ответственности у своих детей *(родители ставят цель сами).*

Действие *(родители сами определяют действия)*.

С чего начать воспитание ответственности?

*Примерные ответы:*

- Приучать надо с детства, с того момента, когда ребенок поймет, как много он значит для нас;

- когда он узнает, что каждый человек по-своему, красив и неповторим. Ведь человек не будет в будущем проявлять заботу о людях, если он сам в детстве не испытал ее.

- Прививать ребенку навыки ответственного отношения к делам и поступкам, которые он совершает.

- Очень важно, чтобы ребенок ощущал себя нужным человеком, равноценным со всеми остальными, имеющим право голоса.

- Проявлять терпение по отношении к ребенку.

Результат: успех – самостоятельный ребенок.

неуспех – анализ своих поступков.

 Анализ
(При анализе после каждого вопроса выслушиваются ответы родителей и делается вывод)

(Ни в коем случае нельзя ставить вопрос ПОЧЕМУ?)

Ребенок всегда допускает ошибки. Неудачи - неотъемлемая часть детства, заложенная в самой природе. *Учитель ставит вопросы, родители досказывают:*

*- нормально посыпать муку на пол,*

-когда учишься готовить

*- потратить свои сбережения на ерунду,*

- когда ты учишься распоряжаться деньгами;

*- быть недовольным результатами своей работы,*

- когда первый раз кроишь платье для куклы.

Вывод: ответственность рождается не в условиях злобного подчинения, а тогда, когда ребенок чувствует, что его уважают как личность, и знает, что окружающие нуждаются в нем.

Если мы требуем от наших детей больше того, что они могут сделать?*(Ответы родителей)*

*Вывод: они подумают - взрослые сильнее.*

Если мы занижаем наши требования?

*(Ответы родителей)*

*Вывод: мы лишаем их возможности почувствовать, что и они могут внести вклад в общий труд.*

А как установить равновесие между слишком малым и слишком большим требованиями?*(Ответы родителей)*

*Вывод: чувство ответственности за новое дело делает ребенка более взрослой.*Родители могут считать , что сделают благое дело, если приучать для ребенка убирать за собой, чистить обувь и т.д. Но когда родители входят в комнату сына, там царит полный хаос.

(Ответы родителей)

Вывод: это их ощущения, а не мальчика. Он знает, что самые ценные вещи – коллекция бабочек и марок, теннисная ракетка и мячик лежат на верхней полке шкафа. Ему удобно держать свои тапочки под кроватью.

Как достичь равновесия в отношениях с детьми?

(Ответы родителей)

Вывод: люди должны значить всегда больше, чем предметы, которыми они окружены. Из-за неубранной постели и т.д. не лишиться драгоценных минут радости и счастья.

Ребенку же можно предложить посмотреть на свою комнату своими глазами и сделать анализ, глазами мамы, гостя, мухи на стене (телекамеры).

Можно ли приравнивать успехи и достижения к чувству ответственности.
- Знает ли, что такое ответственность отец, который зарабатывает массу денег, но никогда не уделяет внимания своим детям? (Опять же 3 взгляда).

4.Стресс физических и эмоциональных нагрузок.

Главное: всесторонняя поддержка дома, уверенность в родительской любви и поддержке.

Самое время остановиться и поразмышлять, в чем ваши удачи в воспитании своего ребенка, где вы ошибаетесь. Почему самое время? Потому что ваши дети растут и меняются. Еще чуть-чуть, и они войдут в тот возраст, который называют переходным, противоречивым, трудным. Давайте остановимся и присмотримся к себе. Не намечается ли какой-нибудь трещины в отношениях с ребенком, которая со временем разрастается в огромный овраг.

1.Пусть каждый из вас вспомнит и запишет 5 ошибок в воспитании, которые он когда-либо совершал. У вас 3 минуты.

2.Объединитесь в группу, обсудите и выберете 5 общих ошибок в воспитании. Запишите их на листе. Обсудите, кто сейчас представит вашу работу для всех. У вас 5 минут. По истечении времени кто-то из группы докладывает о работе, вывешивая стикеры на доску. После информации всех групп, выделяются общие ошибки.

3. Давай те выберем общие ошибки, которые присущи родителям (выписать эти ошибки на доске).

4.На самом деле педагоги выделяют 10 ошибок в воспитании, которые все когда-либо совершали. Давайте сравним свои выводы с выводами специалистов.

1.Обещание больше не любить. «Если ты не будешь таким, как я хочу, я больше любить тебя не буду»

2.Безразличие. «Делай, что хочешь, мне все равно»

3.Слишком много строгости. «Ты должен делать то, что я тебе сказала, потому что я в доме главная».

4.Детей надо баловать. «Я это сделаю сама. Моему малышу это пока не по силам».

5.Навязанная роль. «Мой ребенок – мой лучший друг»

6.Больше денег – лучше воспитание. «Мы слишком стеснены в средствах, поэтому не можем себе позволить даже побаловать ребенка, постоянно приходится ему во всем отказывать. Словом, будь у нас больше денег, мы были бы лучшими родителями».

7.Наполеоновские планы. «Мой ребенок будет заниматься музыкой (теннисом, живописью), я не позволю ему опустить свой шанс».

8.Слишком мало ласки. «Поцелуи и всякие нежности не так уж и важны для ребенка».

9.Ваше настроение. «Можно это или нет? Это зависит от вашего настроения».

10.Слишком мало времени для воспитания ребенка. «К сожалению, у меня совсем нет времени для тебя».

4. Анализ форм проявления любви к ребенку.

Было бы неверно оставить все так, как есть. Мы разобрались в своих ошибках. К сожалению, все родители их время от времени совершают. Но всегда лучше учиться на чужих ошибках, не правда ли? Давайте же рассмотрим наши достоинства в воспитании и выведем формулу успеха. Я предлагаю вам вновь собраться в группы за столами и выполнить упражнение. Оно называется «В лучах родительского солнца».

1.Каждый из вас нарисуйте, пожалуйста, круг, напишите на нем имя. Теперь от этого символа рисуйте поочередно лучики и подпишите каждый из них, отвечая на вопрос «Чем я согреваю своего ребенка, как солнышко согревает землю?» Пожалуйста, работайте, у вас три минуты!

2. Обсудите ваши достоинства в группе, сравните, найдите общее и нарисуйте такое солнышко для группы, выписав на его лучи все ваши достоинства.

3. На доске нарисовано солнышко. Это вы своим теплом согреваете своего ребенка, как же называются ваши лучи? Начинает первая группа. Она выписывает 5 качеств, следующая продолжает, выписывая другие 5, и так пока на доске не будут выписаны все ваши проявления любви к своему ребенку. Чур, не повторяться!

Посмотрите, какое наше родительское солнышко лучистое. Оно, как и то, под которым мы живем, щедро дарит нам свое тепло, ласку, не выбирая время и место для этого. Так и мы, родители должны любить своих детей, без каких-либо на то условий, безусловно.