***Выбрана учеником или предложена учителем*** ***Последовательность и сроки выполнения работы***

**4. Контрольно-коррекционная деятельность**

1. **Тема**  - подобрать и изучить литературу

предмет, основное содержание, рассуждение, - изучить информацию в сети Интернет

 изложение и т. д. - подобрать фотографии, репродукции, фильмы

***Звучит лаконично, отражает тему проекта***  - провести наблюдение, опыт, опрос людей

1. **Цель** - выполнить рисунки, макеты, модели, схемы

написать, составить, сделать, узнать, доказать - сравнить полученные результаты

***Шаги, которые нужно сделать, чтобы достичь*** - оформить результаты

 ***цель***  **План действий** - подготовить презентацию

1. **Задачи и его выполнение**

Изучить, описать, установить, выяснить, привлечь

 **ПРОЕКТ**

 ***Продукт проектной деятельности***

 - макет, модель

**5. Заключительный этап**

 - газета, журнал, буклет

  **Форма проекта** - атлас, карта, справочник, фотоотчёт, фильм

 - игра, праздник, экскурсия

 - ремонт помещения, площадки

 ***Демонстрация полученного продукта***

 - выставка, аукцион и т. п.

  **Защита проекта**  - спектакль, концерт, праздник