

## Сервисы 2.0 в сетевых проектах

Меркотина Александра Борисовна, методист МБУДО СЮТ

### 1 – 2 слайды.

В среду дистанционного взаимодействия учащихся, в ходе участия в сетевых проектах входят социальные медиа, блоги, сайты, которые наполнены интерактивными упражнениями и различными документами.

Какие же веб-сервисы использованы в наших сетевых проектах? Это **гугл-документы, онлайн-переводчик, пазлы-онлайн, ребусы-онлайн, конвектор QR-кодов, learningapps.org, H5p, онлайн доска Padlet**. Поговорим о некоторых из них.

### 3 слайд.

**Гугл-формы** используются для регистрации на проектах, а так же ссылки на **Гугл-формы** встроены в интерактивные упражнения, которые должны выполнять участники в ходе проекта. После выполнения задания появляется ссылка, на форму, в которой участники должны сделать отметку о выполнении задания. Сообщение об отправке формы приходит организаторам проекта на электронную почту.

### 4 слайд.

В сетевых проектах используются **Гугл-карты**. Так, на проекте *«Где живут волшебники»* была создана **Гугл-карта** *«Провинциальный городок»*, а на проекте *«Красная Книга»* - *«Нуждаются в защите»*.

### 5 слайд.

**Гугл-презентация**. Во всех проектах есть стартовые **Гугл-презентации**, которые легко встраиваются в сайт. Так же **Гугл-презентации** используются в проектах для совместного редактирования, например проектная задача *«Тайны озера Байкал»*.

### 6 слайд.

**Гугл-таблица** есть на каждом проекте. В **Гугл-таблице** сделана таблица продвижения участников. Она открыта для редактирования руководителю команды, который вносит туда данные, самооценку работы команды на проекте и готовых продуктов, созданных в ходе выполнения задания.

### 7 слайд.

На сервисе **Ю-туб** размещены все видео инструкции и мотивационные ролики для проекта.

### 8 слайд.

Интерактивные доски **Padlet** служат для представления готовых продуктов. Чтобы работать с этим сервисом надо сделать два клика мышью и доска открывается. Сервис **Padlet** не требует регистрации.

### 9 слайд.

**H5p** –сервис для создания интерактивных пособий и для получения новых знаний и организации сравнения имеющихся и приобретенных знаний.

**10 слайд.**

**Фотокомок.ру** – сайт для создания фотоколлажа. В ходе проекта дети выполняют творческие задания, создают поделки из различных материалов, делают фото и создают фотоколлажи.

**11 слайд.**

Большинство упражнений сделано на сервисе **Лернинг апс.орг**. На сетевых проектах использовались упражнения : *Сортировка картинок, Хронологическая линейка, Викторина с выбором правильных ответов, Кроссворд, Простой порядок, пазл «Угадайка», Заполни пропуски, Найди пару и игра «Кто хочет стать миллионером?»*.

-----

**12 слайд.**

Более подробно об упражнениях, созданных на сервисе Лёнингэпс.орг я вам расскажу на примере веб-квеста «Шутка Пожарного».

**Цель квеста:** *научить учащихся среднего школьного возраста правильным действиям при пожаре дома, в учебном заведении, в лесу и общественных местах.*

Для создания атмосферы комнаты, мы оформили сайт в виде города.. День сменяет вечер, в домах зажигается свет. Главные герои квеста – дети, оказавшиеся в комнате, охваченной огнем. Чтобы выбраться из комнаты, им нужно собрать кодовые слова, выполнив целый ряд заданий. А точнее 10, по количеству слов в шутке пожарного:

**13 слайд.**

Как и в любой приключенческой игре, в нашем квесте есть помощница огненная кошка, которая гуляет сама по себе. Она оставляет для игроков послания в виде сообщений в бегущей строке и предлагает изучить дополнительные источники информации.

*Основным сервисом для создания интерактивных упражнений в сетевых проектах и веб-квестах является ЛёнингЭпс.орг. На примере веб-квеста «Шутка пожарного» я расскажу об этих упражнениях.*

**14 слайд.**

**1 этап. «Средства тушения пожара» (Тип упражнения: Сортировка картинок)**

Нужно определить название пожарного инвентаря, нажав на маркер в виде булавки. В каждом упражнении есть обратная связь, туда вводится текст, который будет появляться, если найдено верное решение. Когда все предметы угаданы, участник получает кодовое слово «у».

**15 слайд.**

**2 этап. «Самые страшные пожары в истории Москвы»**

**( Тип упражнения : Хронологическая линейка)**

Надо разместить пожары по дате, читая описания. Но, чтобы правильно выполнить это упражнение квеста, надо посмотреть видеоролик «Топ 10 самых ужасных пожаров человечества».

В некоторых упражнениях есть значок «лампочка» - это помощь.

### **16 слайд.**

***3 этап. «Техника пожарной безопасности в кабинетах, оснащенных электроприборами»***

***(Тип упражнения: Викторина с выбором правильных ответов).***

Именно в этом упражнении используется указатель – значок (i) в правом верхнем углу задания. Он уточняет, сколько вариантов правильных ответов: один или несколько. Проверка проходит после каждого вопроса. Если правильно, то появляется кнопка «продолжить» и улыбающийся смайлик. А если ответ неправильный или неполный, то появляется смайлик со слезой.

### **17 слайд.**

***4 этап. «Загадка художника».***

***Здесь использован другой сервис по созданию пазлов «ДЖИГ СОУ АНОТ.com».(«Jigsawhlanot.com»)***

Из пазлов собирается картина Саврасова и на ней написана загадка. Отгадка и будет кодовым словом. В этом упражнении можно познакомиться в рубрике «Это интересно!» с изображением пожаров в живописи.

### **18 слайд.**

***5 этап. «Пожар в одноименном стихотворении С.Я.Маршака»***

***(Тип упражнения: Кроссворд).***

В задании можно размещать текст или видео, но мы сделали картинку, в которой разместили ребус и вопрос под ним. Для начала предлагается посмотреть видеоролик по стихотворению «Пожар» С.Я.Маршака. При затруднении во время разгадки ребуса, пользуйтесь подсказкой Для этого упражнения использовали сайт «[rebus.1com](http://rebus.1com)».

### **19 слайд.**

***6 этап. «Телефонный разговор с дежурным оператором Единой службы спасения».***  
***(Тип упражнения: Простой порядок).***

В этом упражнении надо перетащить мышкой порядок сведений при звонке в МЧС или Пожарную охрану.

### **20 слайд.**

***7 этап. «Если в школе пожар».*** ***(Тип упражнения: пазл «Угадайка»).***

Для начала надо посмотреть видеоролик «Если в школе пожар». Затем разделить советы на полезные и вредные и выполнить

### **21 слайд.**

**8 этап. «Пожар в лесу». (Тип упражнения: Заполни пропуски).**

Для участников квеста предлагается заполнить пропуски слов в тексте о правилах поведения во время прогулки в лесу и спасения во время лесного пожара. Чтобы вставить нужное, надо выбрать из предложенных самый подходящий вариант.

**22 слайд.**

**9 этап. «Пожарные автомобили». (Тип упражнения: Найди пару)**

В этом упражнении надо соотнести картинку с названием пожарного автомобиля.

**23 слайд.**

**10 этап. «Пожары и пожарная безопасность». Игра «Кто хочет стать миллионером?».**

Выбрав все правильные ответы (можно использовать несколько попыток) и, дойдя до конечной суммы, получаем кодовое слово.

**24 слайд.**

***Заключение.***

Каждый педагог самостоятельно может освоить любую программу, любой сервис, если, конечно, захочет. Все программы построены логично, по одному и тому же принципу. Нужно только научиться открывать все разделы меню, пользоваться справкой и искать все ответы на вопросы в сети интернет. Желаю вам успехов в освоении интернет-сервисов.