**Интеллектуальная игра по литературному чтению «ЧИТАЙКА»**

**для обучающихся 3 класса**

**(апрель, 2018 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Код**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Общий балл** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приветсвуем тебя, юный читатель, на I муниципальной интеллектуально-творческой игре по литературному чтению для обучающихся 3-х классов!

Наша игра посвящена творчеству замечательного советского писателя, поэта С. В. Михалкова. Мы думаем, что ты давно знаком с его творчеством и по достоинству оценил его стихотворения, сказки, рассказы. Сегодня у тебя есть отличная возможность блеснуть своими знаниями. Желаем успеха!

1. **Блиц турнир (5 баллов)** (*выбери один вариант ответа на каждый вопрос*)

В каком литературном жанре НЕ работал Сергей Владимирович  Михалков?  
а) Басни;  
б) Пьесы;  
в) Стихотворения;  
г) Романы.  
  
 Какое произведение С.В. Михалкова впервые прозвучало по радио в ночь под Новый 1944 год?  
а) «Песенка друзей»;  
б) «Круглый год»;  
в) «Под Новый год»;  
г) Гимн Советского Союза.  
  
 В каком журнале в 1935 году впервые была опубликована поэма С. Михалкова «Дядя Стёпа»?  
а) «Знамя»;  
б) «Огонёк»;  
в) «Костёр»;  
г) «Пионер».  
  
 Каких животных НЕ было у мальчиков из стихотворения «Мы с приятелем»?  
а) Ужей;  
б) Ежей;  
в) Ершей;  
г) Чижей.

Какой профессии не было ни у одной из мам героев стихотворения «А что у вас?» а) Летчик;  
б) Милиционер;  
в) Учитель;  
г) Портниха.

1. **Задание (9 баллов)**

**1) Подбери к строчкам из произведений С. Михалкова жанр, к которому относится, затем укажи рядом с цифрой нужную букву**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** *Старый Заяц.* Здравствуй, брат! Чего ты дрожишь?  *Зайка-Зазнайка.* Меня Лиса гоняет!  *Старый Заяц.* Ты не бойся. Нас двое - мы ее обманем! Я тебя выручу.  *Зайка-Зазнайка.* А как ты меня выручишь?  *Старый Заяц.* Она нас двоих увидит и за нами погонится... | **2** Дом пансионата стоял на горе. С балкона открывался вид на все ущелье и на поросшие лесами склоны гор, за которые весь день цеплялись ленивые, низкие облака. Внизу шумел горный поток, а над ним, в прозрачной вышине, день-деньской взмывали ввысь и ныряли в бездну десятки стрижей. |
| **3** Вы послушайте, ребята,  Я хочу вам рассказать:  Родились у нас котята-  Их по счету ровно пять. | **4** Как-то летом, на лужайке,  Очень умный Майский жук  Основал для насекомых  Академию наук. |
| **5** Мы с приятелем вдвоем  Замечательно живем!  Мы такие с ним друзья –  Куда он, туда и я! | **6** На рынке корову старик продавал  Никто за корову цены не давал  Хоть многим была коровенка нужна,  Но видно не нравилась людям она. |
| **7** «Красиво ты живешь,  Любезная сестрица!» -  Сказала с завистью в гостях у Крысы Мышь.  «На чем ты ешь и пьешь,  На чем сидишь.  Куда не глянешь - всё из-за границы». | |

**А.** рассказ **Б.** пьеса **В.** сказка **Г.** стихотворение **Д.** песенка **Е.** басня **Ж.** считалка

**ОТВЕТ: 1.\_\_\_ 2.\_\_\_ 3.\_\_\_\_4.\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_ 7.\_\_\_\_**

**Б) По какому, из выше представленных произведений был снят мультфильм?** (*напиши название этого произведения, год выпуска мультфильма*)

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Задание (6 баллов)**

**Рассмотри внимательно иллюстрации. Напиши, к какому произведению их нарисовали. Восстанови последовательность событий этого произведения, поставь номера.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\Мамбергер О.В\Desktop\Олимпиада по литре\ДИАФИЛЬМ\6.jpg** | **C:\Users\Мамбергер О.В\Desktop\Олимпиада по литре\ДИАФИЛЬМ\9.jpg** | **C:\Users\Мамбергер О.В\Desktop\Олимпиада по литре\ДИАФИЛЬМ\7.jpg** | **C:\Users\Мамбергер О.В\Desktop\Олимпиада по литре\ДИАФИЛЬМ\10.jpg** |
| **C:\Users\Мамбергер О.В\Desktop\Олимпиада по литре\ДИАФИЛЬМ\8.jpg** | **C:\Users\Мамбергер О.В\Desktop\Олимпиада по литре\ДИАФИЛЬМ\2.jpg** | **C:\Users\Мамбергер О.В\Desktop\Олимпиада по литре\ДИАФИЛЬМ\11.jpg** | **C:\Users\Мамбергер О.В\Desktop\Олимпиада по литре\ДИАФИЛЬМ\3.jpg** |
| **C:\Users\Мамбергер О.В\Desktop\Олимпиада по литре\ДИАФИЛЬМ\12.jpg** | **C:\Users\Мамбергер О.В\Desktop\Олимпиада по литре\ДИАФИЛЬМ\1.jpg** | **C:\Users\Мамбергер О.В\Desktop\Олимпиада по литре\ДИАФИЛЬМ\13.jpg** |  |

**Название произведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Задание (12 баллов)**

**Впиши недостающее слово в строфу, напиши название произведения, из которого взяты эти строчки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вздохнем сначала глубоко,  Вздохнем, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Перечеркнем  И дело заново начнем.  *Название:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Мы гуляли по Неглинной,  Заходили на бульвар,  Нам купили синий – синий,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ красный шар.  Название:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Нет твоей любимой книжки  «Чипполино», например,  И сбежали, как мальчишки,  Робинзон и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *Название:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Если только кто бы знал бы,  Что билеты на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я охотно променял бы  На добавочный укол!  *Название:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| И гуляют наши звери  По квартирам по чужим.  Забираются \_\_\_\_\_\_\_\_\_  К инженерам в чертежи.  *Название:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | До утра в аллеях парка  Будет весело и \_\_\_\_\_\_\_,  Будет музыка греметь,  Будет публика шуметь.  *Название:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Задание (7 баллов)**

**А) Вспомни повесть – сказку «Праздник Непослушания», заполни кроссворд:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | |  | **4** |  | **3** |  | **6** |  |  |  |  |  | | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | *По горизонтали:*   1. Поведение, к которому призывали родители своих детей.   *По вертикали:*   1. Транспорт, на котором передвигался Фантик по городу. 2. Название кондитерской, в которой шёл небывалый пир. 3. Первый день непослушания 4. Время, в которое мама, папа, бабушка и дедушка прощались с близнецами. 5. Имя доктора. |

**Б) Выбери и подчеркни пословицу, которая отражает главную мысль сказки «Праздник Непослушания»**

а) Старого человека надо слушаться, молодого надо учить.

б) Вся семья вместе, так и душа на месте.   
в) Не нужен и клад, коли в семье – лад.

г) Всякого слушай, а верь не всякому.

1. **Задание (10 баллов)**

**Переставь буквы в словах и прочитай строчки из стихотворения С. Михалкова**

нО тётсар, ябось азором, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У пыпа с мойма ан удив, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как тенисеар азомим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В табоничеоскм удас. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Запиши: название стихотворения, из которого взяты эти строчки, и главного героя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Задание (9 баллов)**

**Выполни математические действия и узнаешь героев ещё одного произведения С. Михалкова**

ЛА + НИВ + КОК – В – К + АЙ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

БОН + Р – Н + КИС – К =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В + ИР + ОВ – ИР + А = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КТО + ОЛ – К + Я – О = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

НАШ – Ш + СТАР – С – Р = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЛЁК + РВА – К – Р = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВО + ЕР – О + АС – С = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Из какого произведения эти ребята? Запиши** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В каком году оно было написано?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Задание (10 баллов)**

**Прочитай названия стихотворений С. Михалкова, составь небольшой юмористический рассказ, используя ТОЛЬКО названия данных**

**произведений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «А что у вас?»  «Андрюшка»  «Бедный Костя»  «Важный день»  «Веселый турист»  «Грипп»  «Десятилетний человек»  «Детский ботинок»  «Елка»  «Лесная академия»  «Лыжня и пень»  «Мальчик с девочкой дружил» | «Мой щенок»  «Модное платье»  «Море и туча»  «Мы с приятелем»  «Не спать!»  «Облака»  «Откуда ты?»  «Песенка друзей»  «Печальная история»  «Письмо домой»  «Под Новый год»  «Подушечка»  «Прививка» | «Рисунок»  «Телефон»  «Тридцать шесть и пять»  «Унылый гражданин»  «Хрустальная ваза»  «Часы»  «Чемодан» «Чепушинки»  «Чистописание»  «Чудесные таблетки»  «Школа» |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**