***Поверь в себя! Проверь себя!***

**Олимпиадная работа по русскому языку**

*учени*\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_*класса МБОУ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.** **Подчеркни слова, в которых буквы, обозначающие согласные звуки, находятся в алфавитном порядке.**

*бокал, селёдка, пирамида, осина, машина, вагоны*

**Задание 2.** **Прочитай предложение, записанное в транскрипции. Запиши его согласно правилам русского языка. Подчеркни грамматическую основу.**

[Луч, в,ис,эн,ива сонца праб,ижал пав,ирхушкам д,ир,эв,й,эф скрылс,а влапах старай, й,эл,и] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** **Ответь на вопросы. Тебе понадобятся не только знания языка, но и смекалка.**

1) За какой согласный надо спрятать другой согласный, чтобы получился одновременный выстрел из многих огнестрельных орудий?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) За каким звуком спрятано большое, просторное помещение?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Ради какого звука замечательный русский изобретатель А.С. Попов нашел способ передавать на большие расстояния человеческую речь и музыку без помощи проводов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** **Ученику предложили записать ряд слов, образованных с помощью приставки. Вот что у него получилось:** *улететь, затеять, списать, нарисовать, забавлять, ударить*. **Подчеркни, в каких случаях он допустил ошибку?**

**Выбери из приведенных ниже слов слова с одинаковыми суффиксами.**

*А. отсек Б. дровосек В. орешек Г. человек Д. замочек*

**Задание 5.** **Выполни орфографическую задачу. Вставь пропущенные буквы. Выпиши сначала однокоренные слова, а затем формы одного и того же слова.**

Лес, - и ясно лазурное небо гл…дится  
По-весеннему в светлые воды реки.  
Лес з…леный кругом, м…лодой и р…систый,  
А в лесу т…шина, и среди т…шины –   
Только гол…с кукушки. Вещун гол…систый!  
Отз…вись, доживу ли до новой в…сны? ( И.Бунин)

Однокоренные слова:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Формы слова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

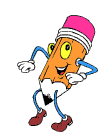
**Задание 6.** «*Лентяй! Пустомеля! Дармоед! Тунеядец! Бездельник! Неряха!*» — прокричала мачеха.

**а) В скольких разных грехах она обвинила пасынка?**

**А.** в трёх; Б. в четырёх; В. в пяти; Г. в шести

**б) Подчеркни слова, которые можно употребить и для пасынка и для падчерицы.**

**Задание 7.** **Исправь нарушения языковых норм.**



*Пирожок с повидлой, нет сапогов, нет носок, юбка длиньше, двое подружек, ихний пример, ложи на место, я одела шапку, мыть голову новой шампунью, моё день рождения.*

**Задание 8. В каком словаре можно найти такую словарную статью:**

ЗЕВАКА. Тот, кто из праздного любопытства засматривается на кого-л, что-л. *Толпа зевак.* Ротозей. Разиня. Ворона (разг.) Губошлеп (прост.). Раззява (прост.). Растре­па (прост.). Шляпа (разг.). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9. Прочитай текст.**

*Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом. Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: « Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.*

**Отметь, в чем заключается главная мысль текста:**

1. В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
2. В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.
3. В объяснении значения надписи на старом блюде.

**Задание 10. Что означают выделенные слова в отрывке из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина? Запиши.**

*…Идут****витязи четами****, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
И, блистая****сединами****, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Дядька впереди идет*

*И****ко граду****их ведёт.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11. Наша речь становится интересней, когда мы украшаем её пословицами. А знаешь ли ты пословицы?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Слово – …, а молчание – золото.  2. Авось да как-нибудь до добра не ….  3. Доброе … и кошке приятно.  4. Делу …, потехе – час.  5. Где тонко, там и ….  6. Копейка … бережет.  7. Один с сошкой, а … с ложкой. |

**Задание 12. Рассмотри ситуацию. Благодаря какому языковому явлению возникает комический эффект.**

*- «Вот зимой выпадет снег, ударят морозы». – «А я тогда не пойду на улицу». - «Почему?» - «А чтоб меня морозы не ударили».* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

**Если есть труд - значит, будет и успех! Спасибо за работу!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Итого** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рекомендации к проверке олимпиады**

**Задание 1 - максимально 2 балла.**

Верные ответы:бокал, селёдка, пирамида, осина, машина, вагоны.

2 балла – подчёркнуты правильные варианты слов; 0 баллов – все остальные случаи.

**Задание 2 -** **максимально 5 баллов.**

Верный ответ:

Луч весеннего солнца пробежал по верхушкам деревьев, скрылся в лапах старой ели.

1)3 балла – полностью соблюдены правила орфографии и пунктуации; 0 баллов – все остальные случаи**.**

2) 2 балла – правильно выделена грамматическая основа; 0 баллов – все остальные случаи**.**

**Задание 3** **- максимально 6 баллов.**

Верные ответы: 1) залп (за Л п); 2) зал (за Л); 3) радио (ради О).

За каждый верный ответ – 2 балла.

**Задание 4 - максимально 5 баллов.**

1) Верный ответ: затеять, забавлять, ударить.

За каждый верный ответ – 1 балл; за 1 ошибку снимать по 1 баллу.

2) Ответ: в, д.

2 балла – выбраны правильные варианты слов; 0 баллов – все остальные случаи.

**Задание 5 - максимально 5 баллов.**

Верные ответы:

1) безударные гласные: гл**я**дите, з**е**лёный, м**о**лодой, р**о**систый, т**и**шина, гол**о**с, гол**о**систый, отз**о**вись, в**е**сны - 2 балла; за каждую ошибку снимать 0,5 балла;  
2) однокоренные слова: голос, голосистый - 1 балл;  
3) формы слова: тишина, тишины; лес, в лесу - 2 балла.

**Задание 6 - максимально 6 баллов.**

1)Верный ответ: в четырех - 4 балла:

* первый грех – лень; слова лентяй, бездельник– синонимы, обозначающие человека, который ленится, ничего не делает;
* второй грех – жизнь за счет чужого труда; для обозначения человека, живущего за чужой счет, годятся слова тунеядец, дармоед;
* третий грех – пустая болтовня; слово – пустомеля;
* четвертый грех – неаккуратность, неопрятность – неряха.

2) слова, которые можно употребить и для пасынка и для падчерицы: пустомеля, неряха - за каждый верный ответ -1 балл (всего возможно 2 балла).

**Задание 7- максимально 5 баллов.**

Верные варианты ответов:

Пирожок с повидлом, нет сапог, нет носков, юбка длиннее, две подружки, их пример, клади на место, я надела шапку, мыть голову новым шампунем, мой день рождения.

За каждый верный ответ - 0,5 балла; за каждую ошибку снимать 1 балл.

**Задание 8 - максимально 3 балла.**

Верный ответ: словарь синонимов.

**Задание 9** - **максимально 2 балла.**

Верный ответ: 3 вариант.

**Задание 10 - максимально 4 балла.**

Верные ответы:

Витязи – воины; четами – парами; сединами – седыми волосами; ко граду – к городу.   
За каждый правильный ответ- 1 балл.

**Задание 11 - максимально 7 баллов.**

За каждый верный ответ -1 балл.

1. Слово – …, а молчание – золото. (серебро)

2. Авось да как-нибудь до добра не …(доведут).

3. Доброе … и кошке приятно. (слово)

4. Делу …, потехе – час. (время)

5. Где тонко, там и … (рвется).

6. Копейка … бережет. (рубль)

7. Один с сошкой, а … с ложкой. (семеро)

**Задание 12 - максимально 3 балла.**

Вариант верного ответа:

Дети не знали о переносных значениях слов и поняли высказывания взрослых в прямом значении.

**Максимальное итоговое количество баллов – 53 балла.**