***Поверь в себя! Проверь себя!***

**Олимпиадная работа по русскому языку**

*учени*\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_*класса МБОУ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.** **Разминка.** **Отгадай загадки** (Отгадка присутствует в самом вопросе).

1. Какой овощ всегда носит с собою черепаха? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие конфеты содержат мел? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Задание 2.** **Составь слова из следующих звуков и запиши их.**

1. [н] [л’] [п] [э] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. [к] [у] [т] [р’] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. [ы] [з] [б] [т] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. [л] [о] [к] [ш] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** **Прочитай приведенную ниже транскрипцию. Запиши прочитанное предложение по правилам орфографии.** [кн’и´шкамо´житпр’игад’и´ца]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** **Писатель Сергей Георгиев написал книгу рассказов о забавных вымышленных существах. 1-йрассказ называется «Бузявочка». 5-й рассказ называется «Жузявочка». 11-й рассказ называется «Пузявочка». Сколько всего рассказов в книге? Объясните ваш выбор.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5.** **Подчеркни слова, которые подходят к схеме: \_\_\_\_\_\_\_\_ арь**

Словарь, фонарь, аптекарь, государь, пекарь, лекарь, сударь, зажарь.

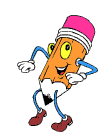
**Задание 6.** **Образуй глаголы от имен существительных. Запиши получившиеся слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| сова%20задумчиваядочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | жалоба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| решето - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | земля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| калека - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | камень - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |

**Задание 7.** **Сколько прилагательных в пословице. Объясни свой ответ.**

С миру по нитке – голому рубаха. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

**Задание 8.** **Если бы в русском языке существовало слово КЕЧЬ, какой частью речи оно могло бы быть? Ответ обоснуйте.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 9. Вставь сочетание *яблочное повидло* в предложения.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- начинка для пирожков.

У \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_приятный вкус.

На полке стояла банка с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сохраняются витамины.

**Задание 10.** **Исправь нарушения языковых норм.**

У обоих девочек отличные результаты. Скоро зажгётся новогодняя ёлка, и послышатся восхитительные возгласы детворы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11\*. Словарь В. И. Даля объясняет это слово так:**

«Обрубок бревна, чурбан, баклуша, деревянная, картонная или иная форма; колодка для обделки чего-либо»**. Мы же считаем это слово ругательным. Запиши это слово. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 12. Вырази ситуации подходящими фразеологизмами.**

«Вадим немногословен, говорит он не часто, но замечания его всегда «бьют в цель».

- Как говорит Вадим? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Дядя Миша умеет все: он и на баяне играет, и рисует хорошо, и телевизор сам починить может, и модель ракеты сделает, и планер».

- Как можно назвать дядю Мишу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Только что мы вспоминали о Викторе, а он тут же пришел».

- Что говорят шутя в таком случае? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13. Объясни, имеет ли смысл данное высказывание:** «Мы с Никитой прочитали автобиографию Владимира Маяковского, которую написал Лев Кассиль».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14. Незнайка разбросал слова. Если их собрать, то получится загадка. Напиши ее. Не пропусти ни одного слова и не забудь про ответ.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Ответ:** |

****

**Если есть труд - значит, будет и успех! Спасибо за работу!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **Итого** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рекомендации к проверке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Ключ** | **Оценка** |
| **Задание 1.** **Разминка.** **Отгадай загадки** (Отгадка присутствует в самом вопросе).  1. Какой овощ всегда носит с собою черепаха?  2. Какие конфеты содержат мел?  3. Какая часть линейки очень быстро тает на солнце?  4. Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? | 1. репа 2. мармелад, карамель 3. иней 4. рис | **2 балла:**  по 0.5 балла за правильный ответ,  за каждую орфографическую ошибку снимать по  0, 5 балла. |
| **Задание 2.** **Составь слова из следующих звуков и запиши их.**  1. [н] [л’] [п] [э]  2. [к] [у] [т] [р’]  3. [ы] [з] [б] [т]  4. [л] [о] [к] [ш] | 1 – плен  2 – трюк  3 – сбыт  4 – шёлк | **4 балла:**  по 1 баллу за правильный ответ,  за каждую орфографическую ошибку снимать по  0, 5 балла. |
| **Задание 3.** **Прочитай приведенную ниже транскрипцию. Запиши прочитанное предложение по правилам орфографии.** [кн’и´шкамо´житпр’игад’и´ца] | Книжка может пригодиться. | **3 балла:**  за каждую ошибку снимать по 0, 5 балла. |
| **Задание 4.** **Писатель Сергей Георгиев написал книгу рассказов о забавных вымышленных существах.** 1-йрассказ называется «Бузявочка». 5-й рассказ называется «Жузявочка». 11-й рассказ называется «Пузявочка». **Сколько всего рассказов в книге? Объясните ваш выбор.** | В названиях рассказов меняются только первые согласные буквы. Их в русском алфавите 21. Но  с буквы Й рассказ начинаться не может, т.к. сочетание первых звуков [й’у] в русском языке  передается буквой Ю. Таким образом, рассказов будет 20. | **3 балла:**  2 балла за правильный ответ, 1 балл за грамотное объяснение. |
| **Задание 5.** **Подчеркни слова, которые подходят к схеме: \_\_\_\_\_\_\_\_ арь**  Словарь, фонарь, аптекарь, государь, пекарь, лекарь, сударь, зажарь. | Словарь, фонарь, аптекарь, государь, пекарь, лекарь, сударь, зажарь. | **4 балла:**  за каждое верно подчёркнутое слово – 1 балл; если лишнее подчеркивание – 0 б. |
| **Задание 6.** **Образуй глаголы от имен существительных.**  **Запиши получившиеся слова.**   |  |  | | --- | --- | | дочь -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | жалоба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | решето - \_\_\_\_\_\_\_\_ | земля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | калека - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | камень - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Дочь – удочерить решето - изрешетить  калека – искалечить жалоба – жаловаться  земля – приземлиться  камень – окаменеть | **3 балла:**  по 0.5 балла за правильный ответ. |
| **Задание 7.** **Сколько прилагательных в пословице. Объясни свой ответ.**  С миру по нитке – голому рубаха. | 1.Ни одного прилагательного в этой пословице нет.  2. Задаю вопрос от главного слова «рубаха (кому?) голому, а не (какому?). | **2 балла:**  1 балл за правильный ответ;  1 балл добавляется за грамотное объяснение. |
| **Задание 8.** **Если бы в русском языке существовало слово КЕЧЬ, какой частью речи оно могло бы быть? Ответ обоснуйте.** | Существительное 3 склонения (что? печь, течь, сечь и др.) и глагол неопределенной формы (что делать? печь, течь, жечь и др.). | **3 балла:**  за каждую правильно названную часть речи – 1 балл; 1 балл добавляется за грамотное объяснение. |
| **Задание 9. Вставь сочетание *яблочное повидло* в предложения.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- начинка для пирожков.  У \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_приятный вкус.  На полке стояла банка с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сохраняются витамины. | Яблочное повидло.  У яблочного повидла.  С яблочным повидлом.  В яблочном повидле. | **4 балла:**  по 1 баллу за правильный ответ без орфографических ошибок. |
| **Задание10.** **Исправь нарушения языковых норм.**  У обоих девочек отличные результаты. Скоро зажгётся новогодняя ёлка, и послышатся восхитительные возгласы детворы. | обоих-обеих  зажгётся - зажжётся восхитительные – восхищенные. | **3 балла:**  за каждое верное слово- 1 балл. |
| **Задание 11\*. Словарь В. И. Даля объясняет это слово так:** «Обрубок бревна, чурбан, баклуша, деревянная, картонная или иная форма; колодка для обделки чего-либо»**. Мы же считаем это слово ругательным. Запиши это слово.** | болван | **3 балла** |
| **Задание 12. Вырази ситуации подходящими фразеологизмами.**  «Вадим немногословен, говорит он не часто, но замечания его всегда «бьют в цель».  - Как говорит Вадим? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «Дядя Миша умеет все: он и на баяне играет, и рисует хорошо, и телевизор сам починить может, и модель ракеты сделает, и планер».  - Как можно назвать дядю Мишу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_  «Только что мы вспоминали о Викторе, а он тут же пришел».  - Что говорят шутя в таком случае? \_\_\_\_\_\_\_ | 1. Редко, да метко.  2. Мастер на все руки.  3. Легок на помине. | **3 балла:**  за каждый верный ответ – 1 балл. |
| **Задание 13. Объясни, имеет ли смысл данное высказывание:** «Мы с Никитой прочитали автобиографию Владимира Маяковского, которую написал Лев Кассиль». | Нет, автобиографию пишет сам человек, а не кто-то другой. | **2 балла:**  за правильный ответ – 1 балл; 1 балл добавляется за грамотное объяснение. |
| **Задание 14. Незнайка разбросал слова. Если их собрать, то получится загадка. Напиши ее. Не пропусти ни одного слова и не забудь про ответ.** | Летом я летаю, мед я собираю, но когда меня подразнишь, тогда я кусаю (пчела). | **4 балла:**  3 балла, если использованы все 13 слов, 1 балл добавляется за правильную отгадку; за каждое пропущенное слово снимается 1 балл. |
| **ИТОГО** | **МАКСИМАЛЬНО** | **43 балла** |