**Муниципальная интеллектуальная игра по литературному чтению**

**для обучающихся 4 классов «Край родной, навек любимый»**

( **путешествие по страницам книг В.Распутина)**

**Индивидуальный тур**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Виды** | **Баллы** |
| **Задание 1** | **Отгадайте кроссворд к рассказам В.Г. Распутина.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 4 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **По горизонтали** **2**. Какую ягоду собирал мальчик в рассказе «Ягоды»  **6**. В рассказе «Мама куда-то ушла», мальчик остался один. Что больше всего он боялся?  **8**. На какой сибирской реке живут герои всех произведений писателя В.Распутина?  **10**. Еще несло льдины (рассказ «Лед идет» ),а мальчишки уже забрасывали в реку…Что они забрасывали?  **По вертикали** **1**. Как в переводе на русский язык звучит слово «тофалар?  **3**. Чем ловил рыбу дедушка из рассказа «В лодке?»  **4**. Самый страшный враг для оленей?  **5**. Из какого рассказа эти строки: «В горах чувствуется радостное волнение – кажется, они сдвинулись ближе к друг другу и отмечают какой то праздник»?  **7**. Как называются горы, где живут тофалары?  **9**. Из чего делали пикульки мальчишки из рассказа «Кабарга»? |  |
| **Задание 2** | **Определи жанры произведений:**  **а)** Тайга стояла тихая и смурная; уже и проснувшись, вступив в день, она, казалось, безвольно дремала в ожидании каких-то перемен. Про небо в густой белой мути нельзя было сказать, низко оно или высоко, из него словно вынули плоть и осталась одна бездонная глухая пустота. Солнце сквозь неё не проникало, не было и ветра — тяжёлые, раздобревшие за лето деревья стояли недвижно и прямо, охваченные истомой, и только над речкой, повинуясь движению и шуму воды, подрагивали на берёзках и кустах листья. Время от времени вспархивали птицы. Однажды, шагая, путники вспугнули с тропы выводок рябчиков, но и он снялся и улетел спокойней обычного, чтобы не нарушать общей тишины.   |  | | --- | |  | |  |
|  | **б)** В пещере этой много столетий назад жил Гэген-бурхан, которого прозвали повелителем монголов, и его брат Эрлен-хан - правитель подземного царства. Никто не мог сравниться с ними в жестокости. Своими деяниями они наводили страх на всех местных жителей, которые никогда не приходили к этой зловещей пещере. Даже шаманы обходили эти места стороной.   |  | | --- | |  |   **в)** **Красна ягодка, да на вкус горька.**   |  | | --- | |  |   **г)** Я – царица сверкающих вод,  Я красавица дикого края;  Мчатся воды мои всё вперед,  Быстро к северу, гордо сияя.  Меж холмов и утёсистых скал,  То блистая, то гордо темнея,  Мчусь оттуда, где бьётся Байкал,  До широкой волны Енисея.  **М. Сток**   |  | | --- | |  |   **д**) Начинается на «О»  Ох и любят же его.  Говорят, живёт в Байкале,  Вы случайно не слыхали?   |  | | --- | |  | |  |
| **Задание 3** | **Как вы понимаете выражение «Тьма упала – хоть ножом режь»?** (глава «Ночь» из рассказа В. Г. Распутина «В тайге над Байкалом»)   |  | | --- | |  | |  |
| **Задание 4** | **Игра “Третий лишний” зачеркните лишнее слово.**  а) С.К. Устинов, В.Г. Распутин, А.С. Пушкин.  б) Ежевика, Черника, Голубика.  в) «Смерч», «Ночь», «Град» |  |
| **Задание 5** | **Прочитайте главу «Байкал светится…» из рассказа В. Г. Распутина «В тайге над Байкалом»**  В поздних и мягких сумерках они вышли к Байкалу, перешли через рельсовую дорогу и в высоко и округло, как остров, стоящем лесном отбое между дорогой и берегом скинули со спин поклажу.  Догорел свет, небо потухло, не давая глубины, и затмилось; сглупа выскочили над Байкалом слабые, мутные звёздочки и тут же, как одёрнутые, скрылись.  Резко и отчётливо выделяясь, темнел лес, не вставший ещё сплошной стеной, выказывающий разнорост и глубину,  В нём длинными и тоскливыми вздохами пошумливал верховой ветер. Резко очерчивались густой синью и дальние берега на той стороне Байкала; вода в море, притушенная скучным небом, едва мерцала дрожащим и искривлённым, как бы проникающим из-под дна, свечением.  **Выполни задания.**   1. Определи стиль речи.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **а) художественный** |  | **б) научный** |  | **в) публицистический** |  |  1. Какие средства художественной выразительности помогают автору описать природу?  |  | | --- | |  | |  |
|  | **3.** Какими качествами характера обладал В.Г. Распутин, что сумел описать природу со всеми тонкостями ее существования?   |  | | --- | |  | |  |
| **Задание 6** | **Объясни значение слов сибирских диалектов:**  **Туесок** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Заимка** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Яр** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **(Для справки: Диалектизм - слово или оборот речи, употребляемые людьми той или иной местности.)** |  |
| **Задание 7** | **Определи, о чём писал в своих рассказах В. Г. Распутин. Для этого переставьте слова местами.**  Красота, стать, красивее, добрее, а , доброта, человеку, помогает, человека, помогает, природе, природы, стать !  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | | | | | | | | | | **2** | | | | | **3** | **4** | | | **5** | | | **6** | **7** | **Итого** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **А** | **Б** | **В** | **А** | **Б** | **В** |
| **Баллы** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **2б** | **1б** | **1б** | **1б** | **2б** | **2б** | **2б** | **3б** | **3б** | **32б** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Школа №** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Ответы к Муниципальной интеллектуальной игре по литературному чтению**

**для обучающихся 4 классов «Край родной, навек любимый»**

( **путешествие по страницам книг В. Г. Распутина)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Виды** | **Баллы** |
| Задание 1. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | **1 ч** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | **е** |  |  | **2 г** | **3 о** | **л** | **у** | **б** | **и** | **ц** | **а** |  | |  | **4  в** |  |  |  | **л** |  | **5 в** |  | **с** |  |  |  |  |  |  |  | |  | **6 о** | **д** | **и** | **н** | **о** | **ч** | **е** | **с** | **т** | **в** | **а** |  |  |  |  |  | |  | **л** |  |  |  | **в** |  | **с** |  | **р** |  |  |  |  |  |  |  | |  | **к** |  |  |  | **е** |  | **н** |  | **о** |  |  | **7 с** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | **к** |  | **8 а** | **н** | **г** | **а** | **р** | **а** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **а** |  |  | **я** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | **9 б** |  |  |  |  |  | **н** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | **10п** | **е** | **р** | **е** | **м** | **ё** | **т** | **ы** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | **р** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | **ё** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | **з** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | **а** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **По горизонтали** **2**. Какую ягоду собирал мальчик в рассказе «Ягоды»  **6**. В рассказе «Мама куда-то ушла», мальчик остался один. Что больше всего он боялся?  **8**. На какой сибирской реке живут герои всех произведений писателя В. Распутина?  **10**. Еще несло льдины (рассказ «Лед идет» ), а мальчишки уже забрасывали в реку…Что они забрасывали?  **По вертикали** **1**. Как в переводе на русский язык звучит слово «тофалар?  **3**. Чем ловил рыбу дедушка из рассказа «В лодке?»  **4**. Самый страшный враг для оленей?  **5**. Из какого рассказа эти строки: «В горах чувствуется радостное волнение – кажется, они сдвинулись ближе к друг другу и отмечают какой то праздник»?  **7**. Как называются горы, где живут тофалары?  **9**. Из чего делали пикульки мальчишки из рассказа «Кабарга»? | 10 |
| Задание 2. | **Определи жанры произведений:**  **а) рассказ б) легенда в) пословица г) стихотворение д) загадка** | 5 |
| Задание 3. | **Не было видно** | 2 |
| Задание 4. | **Игра “Третий лишний”**  ***а) А.С. Пушкин б) Ежевика в) «Град»*** | 3 |
| Задание 5. | **Определи стиль речи.**   1. ***а) художественный*** б) научный в) публицистический 2. Какие средства художественной выразительности помогают автору описать природу?   ***(эпитеты, олицетворения, сравнения, метафоры).***   1. ***Был добрым, любил красоту и природу родного края*** | 6 |
| Задание 6. | ***Объясни значение слов сибирских диалектов:***  ***Туесок (берестяная корзина с крышкой)***  ***Заимка (земельный участок, вдали от села)***  ***Яр (крутой край оврага)*** | 3 |
| Задание 7. | **Определи, о чём писал в своих рассказах В. Г. Распутин.**  ***Красота природы помогает человеку стать добрее, а доброта человека помогает природе стать красивее!*** | 3 |
| ИТОГО |  | 29 б |