**Муниципальная интеллектуальная игра по литературному чтению**

**для обучающихся 4 классов**

**Номинация «Каждому сибиряку – в ранец по «Сибирячку»»**

( **путешествие по страницам журнала «Сибирячок»)**

**Индивидуальный тур**

**Задание 1.**  **Прочитай текст. Закончи рассказ подходящей пословицей, отражающей главную мысль истории. Обведи букву правильного ответа.**

«Надоела Волку Зима холодная, лютая. Топнул он лапой, ударил хвостом, заскрипел зубами: «Пойди, Зима, прочь!» Проснулся Медведь, вылез из берлоги. Протер глаза, лапой Зиме пригрозил: «Уходи, Зима, подобру-поздорову!» А Зима, знай себе, снегом сыплет, ветрами свищет. Выкатилось из-за тучи Солнце. Смотрит – на поляне, в лесу, появился из-под снега нежный белый цветок. Маленький, чуть видно его, и еле-еле слышным голосом песенку поет: «Солнышко ясное, веселее грей! А ты, Зима, постылая, уходи скорей!» Ни Волка, ни Медведя Зима не испугалась, а увидела нежные лепесточки Подснежника, побросала наспех в мешок ветры, да снегопады, метели да бураны, и кинулась наутек!»

|  |
| --- |
|  |

а) Он тебя и купит, и продаст.

б) Солнце выше ели, а мы еще не ели.

в) Зима Весну пугает, а все равно – тает.

г) Один в поле не воин.

д) Весна да Лето – пойдет и это.

**Задание 2. Разгадай загадки и ребус и узнаешь автора и название прочитанной сказки.**

**а) Автор:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**а) Желтый теленок привязан к веревочке, веревочка пьет, теленочек растет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**б) Два брюшка - четыре ушка.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**в) Какой колокольчик не звенит.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**г) Пять мальчиков, у всех мальчиков по чуланчику.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**б) Название сказки:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Задание 3. Определи жанры произведений, которые печатались в журнале Сибирячок»:**

**а)** — Ах, если бы можно было начать жизнь сначала! — воскликнул Бронзовый Рыцарь, когда труба замолчала. — Ах, если бы я умел петь! Я бы не простоял всю жизнь бесполезной статуэткой на столе! Но у меня нет песни…  
— Петь вовсе не трудно, — сказала Труба из оркестра. — Нужно только выучить ноты и не фальшивить. Повторяйте за мой.  
— До-ре-ми-фа-соль, — твердил Бронзовый Рыцарь, вторя негромко игравшей Трубе.  
И вдруг пропел:  
— Соль-ля-си,  
Фа-ми-ре-до!  
Доблесть и честь  
Прежде всего!  
Да, доблесть и учесть! Вот и у меня песня есть!

|  |
| --- |
|  |

**Светлана Волкова “Сибирячок” №3-2014**

**б)** Приехала к нам в деревню новая учительница. Марья Семеновна.

А у нас и старый учитель был - Алексей Степанович.

Вот новая учительница стала со старым дружить. Ходят вместе по деревне, со всеми здороваются.

Дружили так с неделю, а потом рассорились. Все ученики к Алексей Степанычу бегут, а Марья Семеновна стоит в сторонке.

К ней никто и не бежит - обидно.

Алексей Степанович говорит:

- Бегите-ко до Марьи Семеновны.

А ученики не бегут, жмутся к старому учителю. И, действительно, серьезно так жмутся, прямо к бокам его прижимаются.

- Мы ее пугаемся, - братья Моховы говорят. - Она бруснику моет.

Марья Семеновна говорит:

- Ягоды надо мыть, что6 заразу смыть.

От этих слов ученики еще сильней к Алексей Степанычу жмутся.

Алексей Степанович говорит:

- Что поделаешь, Марья Семеновна, придется мне ребят дальше учить, а вы заводите себе нулевой класс.

|  |
| --- |
|  |

**Юрий Коваль «Сибирячок» №5 – 2015**

**в)** Видел вчера я, ну честное слово,

  В небе рябая летела корова.

     А за коровой вдогонку

  Летело два рыжих теленка!

     Летела корова, а с нею телята.

  Честное слово, не вру я, ребята!

     Не верите - можно спросить у щенка.

  Со мною он тоже смотрел в облака!

|  |
| --- |
|  |

**Рустам Карапетьян «Сибирячок» №5 – 2015**

**г)** На Байкале люди жили,

По-байкальски говорили:

Об охоте и рыбалке.

О здоровье и закалке,

О животных и о птицах…

Ты чем хочешь поделиться?

Выходи поскорей,

Расскажи веселей!

|  |
| --- |
|  |

**д**) Пошел Яшка – белая рубашка,

Где он пробегает – ковром устилает

|  |
| --- |
|  |

**А. Лаптев** **«Сибирячок» №4 – 2000**

**е)** Это тихая планета, она неспешно вращалась вокруг Оранжевой звезды. Когда в иллюминаторе космического корабля показались зелёные континенты и синие океаны, немедленно было решено садиться…

|  |
| --- |
|  |

**ё)** Ума не проси – свой в кошельке носи.

|  |
| --- |
|  |

**ж**) Баю -баюшки – баю.

Сладко спится воробью,

Спит зайчонок под кустом,

В речке спит усатый сом,

И заснула крепко

В огороде репка.

|  |
| --- |
|  |

**Задание** **4. Вспомни и запиши сказочные выражения, которые можно заменить словами**   
**а)** Неожиданно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
**б)** Очень далеко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
**в)** Обильное, весёлое угощение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
**г)** Через некоторое время, неизвестно сколько времени прошло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**д)** Очень далёкая с трана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** «**Прополи» текст. Для этого из каждой строки убери по одному названию сорного растения. Тогда оставшиеся буквы составят народную мудрость.**

**д о с о т о с т и г а й**

**в с о в с ю г е г о**

**с в о и п л е в е л и м и**

**с п о п ы р е й с о б-**

**н о с л е б е д а т я м и**

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

**Задание 6.** **«Поэтическое» (Дополнительные строки приветствуются)**

**Сочинить стихотворение на заданную рифму:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тружусь,**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ горжусь.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ любить,**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дарить.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **1** | **2** | | **3** | | | | | | | | **4** | | | | | **5** | **6** | **Итого** |
| **А** | **Б** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **Баллы** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **2б** | **19б** |
| **ФИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Школа №** |