***Сводная таблица результатов адаптационного периода***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф. И.** | Показатели дезадаптации | | | | | | | | | | | Кооф-т  дезадаптации  (а/70)\* 100  А - количество баллов | | % адаптации  (100% вычесть % дезадаптации) |
| Родительское отношение | Неготовность к школе  *НГШ* | Леворукость  *Л* | Невротические симптомы  *НС* | Инфантилизм  *И* | Гиперкинетический симптом (чрезмерная расторможенность) | Инертность нервной системы  *ИНС* | Недостаточная произвольность психики | Низкая мотивация | Астенический синдром | Нарушения интеллектуальной деятельности  *НИД* |
| Кол-во баллов | % дезадаптации |
| 1 балл | 1 | 2 | 5 6 | 7 8 9 | 12 13 14 | 17 18 19 | 22,23 | 27 | 31, 32 33 | 36 | 41, 42 |  |  |  |
| 2 балла |  | 3 4 |  | 10 11 | 15 16 | 20 21 | 24 25 26 | 28 29 30 | 34 35 | 37 38 39 40 | 43 44 45 46 |
| ФИ ребенка | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний процент адаптации по классу \_\_\_\_\_\_%** | | | | | | | | | | | | | | | |

Вывод в среднем по классу прохождение процесса адаптации:

Успешная (полная) адаптация (более 86 %) \_\_\_\_\_\_\_человек (\_\_\_\_\_\_\_ %)

Частичная адаптация (70 % - 85 %) \_\_\_\_\_ человек (\_\_\_\_\_\_\_ %)

Серьезные отклонения в процессе (группа риска) (60 % - 69 %) \_\_\_\_\_\_ человек (\_\_\_\_\_\_ %)

Тяжёлая степень (консультация психоневролога) (ниже 60 %) \_\_\_\_\_ человек ( \_\_\_\_\_\_ % )