|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 1 |
|  |  |  |
| «Согласовано» | «Согласовано» Родители | «Утверждаю» |
| Председатель ПМПк: | (законные представители) | Директор: |
| \_\_\_\_\_ Ф.И.О. | учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г |  |  |
|  |  |  |

МБОУ « СОШ № …» г.Ангарска

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

ученика (цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О ребенка*

Срок реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ответственный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

Приложение 2

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Педагогическая характеристика:
2. Психологическое заключение:
	1. Рекомендации специалистов:

|  |  |
| --- | --- |
| ТПМПК | ПМПк |
|  |  |
|  |  |

4. Целеполагание на 20\_\_\_-20\_\_\_ уч. год:

Цель

Задачи

5. Программа обучения:

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебных дисциплин | Кол-во часов по УП |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Приложение № 4 |
|  |  | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ |  |  |
|  |  |  | Блок 1. Общие сведения. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ФИО ребенка | Класс |  | Статус, программа | Основание | инвалидность | Форма |
|  |  |  | обучения | (дата, номер |  | учета |
|  |  |  |  | заключения |  | (если есть) |
|  |  |  |  | ПМПК) |  | ПДН, |
|  |  |  |  |  |  | ВШУ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО родителей |  | Статус семьи |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Полная/ | Многодетная/ |  | Форма учета семьи (если есть) в ПДН, |  |
|  | неполная | Малообеспеченная | ВШУ, дата и причина постановки |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Блок 2 Сведения об освоении образовательной программы***

1 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | На основе чего | Цель | Планируемый | Учитель |
|  | разработано ( на |  | результат |  |
|  | основе ООП, |  |  |  |
|  | ААОП,АОП), авторы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | На основе чего | Цель | Планируемый | Учитель |
|  | разработано ( на |  | результат |  |
|  | основе ООП, |  |  |  |
|  | ААОП,АОП), авторы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | На основе чего | Цель | Планируемый | Учитель |
|  | разработано ( на |  | результат |  |
|  | основе ООП, |  |  |  |
|  | ААОП,АОП), авторы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | На основе чего | Цель | Планируемый | Учитель |
|  | разработано ( на |  | результат |  |
|  | основе ООП, |  |  |  |
|  | ААОП,АОП), авторы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Блок 3. Организация коррекционно-развивающей работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специалисты | Направление коррекционно- | Планируемый результат |
| сопровождения | развивающей работы |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Блок 4. Социализация***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления |  |  | Период наблюдения |  |
| деятельности по | 1 | 2 четверть |  | 3 четверть | 4 четверть | Динамика |
| социализации | четверть |  |  |  |  | по итогам |
| личности ребенка |  |  |  |  |  | уч.года (+/-) |
| Успеваемость |  |  |  |  |  |  |
| (качество знаний |  |  |  |  |  |  |
| по предметам) |  |  |  |  |  |  |
| Внеурочная |  |  |  |  |  |  |
| деятельность |  |  |  |  |  |  |
| (творчество) |  |  |  |  |  |  |
| Внеурочная |  |  |  |  |  |  |
| деятельность |  |  |  |  |  |  |
| (спорт) |  |  |  |  |  |  |
| Участие в работе |  |  |  |  |  |  |
| классного |  |  |  |  |  |  |
| самоуправления |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Участие во |  |  |  |  |  |  |
| внеклассных и |  |  |  |  |  |  |
| внешкольных |  |  |  |  |  |  |
| мероприятиях |  |  |  |  |  |  |
| Достижения |  |  |  |  |  |  |
| (грамоты, |  |  |  |  |  |  |
| благодарности) |  |  |  |  |  |  |

Приложение 5

**Основные требования к результатам реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель и задачи на | Прогнозируемый результат | Динамика показателей |
| индивидуальной программы | (чего ребенок должен был | психического и |
| ( на \_\_\_уч.год) | достичь) | психологического развития |
|  |  | на уровне |
|  |  | сформированности |
|  |  | ключевых компетенций |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 6

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Дата проведения ПМПк: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г

Специалисты сопровождения:

Педагоги-предметники:

Решение ПМПк на 2018-2019 учебный

год:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_