Современный человек львиную долю своего времени проводит на работе, и именно с этим аспектом своей жизни он связывает основные стремления и ожидания.

Профессиональные качества у человека формируются в период обучения, с началом профессиональной деятельности он начинает активно реализовывать их и со временем приобретает профессиональный навык, соответствующий выбранной профессии. Именно от заложенных профессиональных качеств и приобретенных профессиональных навыков зависит успешное построение карьеры и реализация себя как специалиста.

 Каждая специальность, каждая занимаемая должность требует своего набора качеств, от наличия которых будет зависеть профессиональный рост будущего сотрудника, что важно для удовлетворения амбиций работника, а также для соответствия профессии.

Качество профессиональной деятельности требует определенный набор профессиональных навыков. Однако, есть качества, которые **универсальны и лежат в основе любой деятельности** - их наличие приветствуется во всех сферах деятельности:

* умение самостоятельно выполнять поставленные задачи, без постоянного контроля со стороны начальства;
* умение соблюдать должностные инструкции и следовать установленным правилам;
* умение быть частью команды;
* обучаемость;
* умение проявлять инициативу, оставаясь в то же время частью команды;
* не конфликтность;
* быть коммуникабельным;
* уметь принимать решения в меру своей компетентности.

**Какими же профессиональными качествами должен обладать педагог?**

 Все требования к личности и профессиональной компетентности преподавателей отражены в профессиональном стандарте педагога.

В документе для учителей детально прописаны все знания и умения, которыми они должны обладать, а также конкретизированы трудовые действия в зависимости от направленности работы.

**Профессиональные качества педагога:**

 • трудолюбие;

• работоспособность;

• дисциплинированность;

• ответственность;

 • умение поставить цель;

 • избрать пути ее достижения, организованность;

 • настойчивость;

 • систематическое и планомерное повышение своего профессионального уровня;

 • стремление постоянно повышать качество своего труда и т. д.

Но, кроме того, особо важны человеческие качества педагога, которые становятся профессионально значимыми предпосылками создания благоприятных отношений в учебно-воспитательном процессе. Обязательное для учителя качество — гуманизм, т. е. отношение к растущему человеку как высшей ценности на земле, выражение этого отношения в конкретных делах и поступках. Учитель должен быть изобретательным, сообразительным, настойчивым, всегда готовым к самостоятельному разрешению любых ситуаций. Профессионально необходимыми качествами учителя являются выдержка и самообладание. Душевная чуткость в характере учителя — своеобразный барометр, позволяющий ему чувствовать состояние учащихся, их настроение, вовремя приходить на помощь тем, кто в ней больше всего нуждается. Неотъемлемое профессиональное качество учителя — справедливость. Кроме того, воспитатель обязан быть требовательным. Идеальный педагог — образец профессионала, носитель гражданских, производственных и личностных функций, сформированных на наивысшем уровне.

Идеальный педагог должен быть:

 • **Специалистом**: знать педагогическую теорию и, психологию; владеть педагогическим мастерством, технологиями обучения и воспитания; уметь рационально организовать труд; обладать терпеливостью, оптимизмом, сдержанностью, находчивостью, быстротой и точностью реакции, душевной щедростью, эмоциональной уравновешенностью; понимать детей и уметь с ними работать; обладать ясной и убедительной речью, требовательностью, тактичностью, самообладанием, справедливостью, общительностью и умением слушать;

• **Работником**: уметь поставить цель и достигнуть ее, распределять время; систематически и планомерно повышать квалификацию; быть нацеленным на повышение производительности труда; обладать способностью к творчеству, быть всесторонне образованным, разумным оптимистом и умеренным скептиком;

• **Человеком:** обладать высокими моральными качествами, принимать активное участие в общественной жизни, иметь активную жизненную позицию, также ему присущи гуманизм, духовность, религиозность, потребность в общении, открытость, нравственность, критическое отношение к своим действиям.

Мы перечислили профессиональные качества педагога, а при чем здесь искусство спросите вы? Сегодня мы рассмотрим приемы, методы профдеятельности педагога, в развитии которых могут помочь различные области искусства.