***Поверь в себя! Проверь себя!***

**Олимпиадная работа по русскому языку**

*учени*\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_*класса ОУ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.** **Четвероклассник Саша рассказывает одноклассникам о своем младшем** **брате:** *«Он маленький – даже букву Р еще не выговаривает!». «Ты хоть и в школе учишься, а про буквы тоже ничего не знаешь», – замечают они.* **Почему одноклассники так отреагировали на Сашин рассказ?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**  **Дан текст в транскрипции. Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации:**

*****[ч'й'и р'исунк'и на aкн'э/ как узор на хрустал'э// щ'ипл'ит вс'акава за нос з'имн'ий' д'эдушка марос//]*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Замени в данных глаголах** *катал, заносил, купил, прыскал, стал* **глухие согласные на парные им звонкие. Запиши все получившиеся слова. Какого глагола нет в русском языке? Подчеркни его.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Вставь пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».**

«(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_называют также (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Термин (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – с XV в. Понятие (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ насчитывает (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) \_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Без знания буквенного состава (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_порядке».

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** **Все ли предложенные слова одного рода? Выпишите лишнее и объясните свой выбор.** *Помещение, общежитие, домишко, письмишко*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. Прочитай слова первого и второго столбиков. Определи, как они связаны между собой. Запиши получившиеся словосочетания.**

|  |  |
| --- | --- |
| *волк*  | *гнездо*  |
| *теленок*  | *мозги*  |
|  *курица*  | *бега*  |
| *таракан*  | *нежности*  |
| *ворона*  | *холод*  |
| *собака* | *аппетит* |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Задание 7.** **Назови и запиши слово по его определению.**

А) *Лестничная, грудная, тетрадная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Б) *Апельсиновая, румяная, подгорелая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

В) *Парашютное, баскетбольное, обручальное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Как в русском языке называются такие слова?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 8.** **Разбери глаголы и прилагательное по составу.**

*Слепить игрушку, скупой человек, слепить глаза, склеить части, скупил книги.*

**Задание 9. Раздели имена существительные на две равные группы по морфологическому признаку, связанному с употреблением форм числа.**

*Детвора, тень, компьютер, листва, листик, горох, молоко, школа.*

**К какой группе ты отнесёшь слова** *малина, книга, школьник, чтение (когда кто-то читает).* **Объясните, по какому признаку это нужно сделать.**

**1 группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 10. Прочитайте отрывок из школьного сочинения:**

*Кондуктор ходил по автобусу взад-назад и приговаривал: «Граждане, оплачивайте за проезд!» Папа сказал: «Что касается до нас, то все уплочено».* Какие ошибки допущены? Укажите также верные варианты.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11. Несколько столетий назад некоторые знаки препинания имели другие названия. Сопоставив информацию первого и второго столбиков, определите старые названия знаков препинания и запишите ответы в виде буквенно-цифровых сочетаний (например, 1а, 2б…)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  | *Дефис*  | а)  | *вместительный знак*  |
| 2)  | *Тире*  | б)  | *удивительный знак*  |
| 3)  | *Многоточие*  | в)  | *лапки, елочки*  |
| 4)  | *Скобки*  | г)  | *пресекательный знак*  |
| 5)  | *Кавычки*  | д)  | *единитный знак*  |
| 6)  | *Восклицательный знак*  | е)  | *молчанка, мыслеотделительный знак*  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 12. Разгадай ребус.**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Если есть труд - значит, будет и успех! Спасибо за работу!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Итого**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рекомендации к проверке олимпиады**

**Задание 1 – максимально 2 балла**

Примерный ответ: *одноклассники отметили, что Саша не знает о различиях между буквами – графическими знаками, которые предназначены для письменного обозначения звуков, и звуками – акустическими единицами речи. Букву выговаривать нельзя. Речь шла о звуке [р].*

**Задание 2 – максимально 10 баллов**

От 0 до 8 баллов за орфографию (по 0,5 балла за каждое слово) +1 балл за правильно расставленные знаки препинания + 1балл за оформление текста в виде стихотворения.

Верный ответ:

*Чьи рисунки на окне,*

*Как узор на хрустале?*

*Щиплет всякого за нос*

*Зимний дедушка Мороз.*

**Задание 3 – максимально 3 балла**

За правильно записанные все глаголы -2,5 балла (за каждый глагол 0,5 балла).

За подчеркнутый глагол добавляем -0,5 **балла**

Верный ответ: *гадал, занозил, губил, брызгал,* ***здал.***

**Задание 4 – максимально 5 баллов**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Верный ответ: *1) алфавит 2) азбука 3) 33 4) а, я 5) алфавитном*

 **Задание 5 – максимально 2 балла**

Примерный ответ: это слово *домишко,* оно является производным от слова *дом* при помощи суффикса -*ишк*-. Слово домишко сохраняет мужской род, несмотря на окончание *-о* (*деревянный домишко*).

**Задание 6 – максимально 6 баллов**

За каждое словосочетание -1 балл

Верный ответ: *собачий холод, волчий аппетит, телячьи нежности, куриные мозги, тараканьи бега, воронье гнездо.*

**Задание 7 – максимально 5 баллов**

По 1 баллу за каждое слово+ 2 балла за определение группы слов.

Верный ответ: *А) клетка. Б) корка. В) кольцо. Называются омонимы.*

**Задание 8 – максимально 5 баллов**

За каждое верно разобранное по составу слово – 1 балл

Верный ответ: *с-леп-и-ть, скуп-ой, слеп-и-ть, с-кле-и-ть, с-куп-и-л*

**Задание 9 – максимально 10 баллов**

Верный ответ:

Группа 1: *детвора, листва, горох, молоко* – 1 балл. Имена существительные употребляются *только в единственном числе* – 1 балл.

Группа 2: *тень, компьютер, листик, школа* – 1 балл. Имена существительные употребляются *как в единственном, так и множественном числе* – 1 балл.

Нумерация групп не имеет значения. Слова *малина, чтение* (по 1 баллу за слово) надо отнести в группу, в которой имена существительные употребляются *только в единственном числе* – 1 балл. Всего 3 балла. Слова *книга, школьник* (по 1 баллу за слово) надо отнести в группу, в которой имена существительные употребляются *как в единственном, так и во множественном числе* – 1 балл. Всего 3 балла. Итого 10 баллов.

**Задание 10 – максимально 4 балла**

Верный ответ: 1. *Взад-назад* – лексическая ошибка; правильно – *взад-вперед, вперед-назад*. 2. *Оплачивайте за проезд* – ошибка в глагольном управлении (*оплачивайте проезд* или *платите за проезд*). 3. *Касается до нас* – ошибка в глагольном управлении (*касается нас*). 4. *Уплочено* – орфоэпическая ошибка (*уплачено; оплачено)*

**Задание 11- максимально 3 балла**

За каждый правильный ответ по 0,5 балла

Верный ответ: *1д, 2е, 3г, 4а, 5в, 6б*

**Задание 12 – максимально 5 баллов**

За каждую орфографическую ошибку снимать по 0,5 балла

Верный ответ: *«Поспешишь - людей насмешишь».*

***Максимальное итоговое количество баллов в работе – 60 баллов.***