**ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2021»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения муниципального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных учреждений Ангарского городского округа «Педагогический дебют – 2021» (далее - Конкурс, Положение), муниципального этапа регионального конкурса «Новая волна».

1.2. Цели конкурса:

1) выявление и поддержка талантливых педагогических работников Ангарского городского округа;

2) укрепление мотивации к педагогической деятельности;

3) повышение престижа профессии педагога;

4) повышение профессионального уровня преподавания изучаемых предметов;

5) развитие творческого потенциала молодых педагогических работников.

1.3. Организацию проведения Конкурса осуществляется Управлением образования администрации Ангарского городского округа при участии МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» (далее соответственно – Управление образования, Центр).

1.4. Информация о проведении конкурса размещается на официальном сайте Центра (http://educoroang.ru/) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса могут быть молодые педагоги образовательных учреждений (дополнительного образования детей, дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений) в возрасте до 35 лет (включительно) со стажем работы не более 5 лет.

**3. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет формирует состав предметных экспертных комиссий.

3.3. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный тур Конкурса в соответствии с показателями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий на очном (дистанционном) этапе Конкурса.

3.4. Победители Конкурса определяются оргкомитетом на основе оценок конкурсных материалов жюри.

**4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится по номинациям:

«Лучший молодой педагогический работник общеобразовательного учреждения»;

«Лучший молодой педагогический работник дошкольного образовательного учреждения»;

«Лучший молодой педагогический работник учреждения дополнительного образования».

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

1) заочный этап - оценка документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса;

2) дистанционный этап – самопрезентация «Мое педагогическое кредо» и представление молодыми педагогами публичного выступления (дистанционно) продолжительностью до 8 минут на тему, проблематика которой, по мнению докладчика, вызывает широкое и открытое общественное обсуждение (приложение 3).

4.3. Требования к молодому педагогу, участвующему в конкурсе:

* возраст до 35 лет;
* место работы - образовательная организация;
* стаж работы в системе образования - не более 5 лет.

4.4. В конкурсе могут принять участие педагогические работники, рекомендованные педагогическим советом, методическим советом образовательного учреждения, а также победители внутреннего этапа конкурса «Педагогический дебют» путем представления следующих документов (далее - документы):

1. заявление молодого педагога на участие в конкурсе по форме (приложение 1);
2. анкета участника конкурса по форме (приложение 2);
3. выписка из трудовой книжки молодого педагога, заверенной в установленном порядке;
4. информационно-аналитического материала с содержанием, раскрывающим критерии и показатели конкурса (приложение 4);
5. эссе по одной из следующих тем:
6. для учителя: «Когда я вхожу в класс...», «Мой первый педагогический успех», «Мой первый урок», «Мои ученики - мои учителя»;
7. для воспитателя: «Мой первый педагогический успех», «Что значит быть воспитателем?», «Воспитатель - состояние души», «Профессия, которую я выбрала», «Мои маленькие учителя»;
8. для педагога организаций дополнительного образования: «Мой первый педагогический успех», «Мое первое занятие», «Мои ученики - мои учителя».

Объем эссе не должен превышать одной страницы.

4.5. Прием заявки и документов до 24 ноября 2021 года (включительно) в электронном виде, перейдя по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIYI3XwOEwB54oUs-4NZlxHERxYHzViMs3NcEeHEZGHJGj6A/viewform?usp=sf_link>.

При подаче заявки необходимо заполнить поля и вставить ссылки на следующие документы: фотография участника, эссе, информационно-аналитический материал, отсканированные заявление, анкета, выписка из трудовой книжки. Документы загружены на Яндекс.Диск, Mail.Диск и т.д.

4.5. В период с 25 по 30 ноября 2021 года оргкомитет рассматривает представленные документы и принимает одно из следующих решений:

* о допуске молодого педагога к участию в конкурсе;
* об отказе в допуске молодого педагога к участию в конкурсе.

Основаниями для отказа в допуске молодого педагога к участию в конкурсе являются:

* несоответствие педагогического работника требованиям, установленным в пункте 4.6. настоящего Положения;
* представление неполного перечня документов, установленного пунктом 4.4. настоящего Положения;
* представление документов позже срока, установленного пунктом 4.5. настоящего Положения.

В случае устранения оснований для отказа в допуске молодого педагога к участию в конкурсе образовательное учреждение, осуществляющий выдвижение педагогического работника, вправе повторно представить документы в срок не позднее 30 ноября 2021 года.

4.7. В дистанционном этапе конкурса с 1 по 9 декабря 2021 года участники представляют:

1. самопрезентацию «Мое педагогическое кредо» (визитная карточка участника, представляющего себя и образовательную организацию). Продолжительность до 5 минут;
2. публичное выступление продолжительностью до 8 минут на тему проблематика которой, по мнению докладчика, вызывает широкое и открытое общественное обсуждение.

Примерные темы для обсуждения: «Какой должна быть образовательная организация, чтобы в ней хотелось работать?», «Как обеспечить информационную безопасность детей?», «Современные формы работы с родителями в образовательной организации», «Компетенции современного педагога образовательной организации».

4.8. После проведения дистанционного этапа определяются победители и призеры среди педагогических работников в каждой номинации, которые награждаются дипломами.

Победителям предоставляется право участвовать в региональном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна»

4.9. На основании протокола экспертной комиссии издается приказ Управления образования администрации Ангарского городского округа об итогах проведения конкурса.

4.10. Информация о победителях и призерах конкурса размещается на официальном сайте Центра обеспечения развития образования.

Приложение 1

к положению о муниципальном конкурсе «Педагогический дебют – 2021»

В Управление образования администрации Ангарского городского округа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. участника конкурса с указанием должности и наименования образовательной организации)

Заявление

Прошу принять документы для участия в конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Ангарского городского округа «Педагогический дебют – 2021»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать номинацию)

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) расшифровка подписи (ФИО)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ год

Приложение 2

к положению о муниципальном конкурсе «Педагогический дебют – 2021»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

|  |
| --- |
| Муниципальное образование Иркутской области |
| Ангарский городской округ |
| 1. Фамилия |
| 2. Имя | 3. Отчество |
| 4. Место работы. Полное наименование, место нахождения и адрес (индекс, область, населенный пункт, улица, дом), телефон образовательной организации |
|  |
| 5. Пол | 6. Дата рождения | 7. Адрес места жительства (регистрации) (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства), рабочий и сотовый телефоны |
|  |  |  |
| 8. Место рождения |  |
| (республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня) |
| 9. Образование |  |
| (полное наименование образовательного учреждения, год окончания) |
| 10. Занимаемая должность |  |
| 11. Ученая степень, ученое звание |  |
| 12. Квалификационная категория, срок действия |  |
| 13. Стаж работы: (общий) |  |
| 14. Стаж работы в системе образования |  |
| 15. Стаж работы в данном образовательном учреждении |  |
| 16. Участвовали ранее в конкурсах профессионального мастерства? Если «да», то укажите в каких |  |
| 17. ФИО участника |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/(подпись) (расшифровка подписи (ФИО)) «\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |
| 18. ФИО руководителя |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/(подпись) (расшифровка подписи (ФИО)) «\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

Приложение 3

к положению о муниципальном конкурсе «Педагогический дебют – 2021»

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2021»**

**«ЭССЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Максимальный балл** |
| 1. | Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе |
| представлена – 2;не представлена – 0 | 2 |
| 2. | Аргументированность и обоснованность собственных позиций |
| информация представлена в полном объеме – 2;информация представлена не в полном объеме – 1;информация не представлена – 0  | 2 |
| 3. | Описание творческих планов и проблем молодого педагога.Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем |
| информация представлена в полном объеме – 2;информация представлена не в полном объеме – 1;информация не представлена – 0  | 2 |
| 4. | Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения) |
| да – 2; частично – 1; нет – 0  | 2 |
| 5. | Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая) |
| да – 2; частично – 1; нет – 0 | 2 |

 **«САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ»**

**(«Мое педагогическое кредо»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Макс балл** |
| 1 | Культура речи; использование средств визуализации; ораторское мастерство (четкая дикция, эмоциональность, умение расставлять акценты в интонации). |  |
| Да – 2Нет – 0 | 2 |
| 2 | Представление себя в профессии |
| информация представлена - 2; информация не представлена - 0 | 2 |
| 3 | Представление собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса) |
| соответствует показателю, в полном объеме – 2соответствует показателю, не в полном объеме – 1не соответствует - 0 | 2 |
| 4 | Соблюдение временного регламента (5 минут) |  |
| Да – 2Нет – 0 | 2 |

**«ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Максимальный балл** |
| 1 | Ясность и четкость аргументов по заявленной теме |
| информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме - 1;информация не представлена - 0 | 2 |
| 2 | Глубина и оригинальность раскрытия темы, умение рассмотреть проблему с нетрадиционной точки зрения |
| информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме -1; информация не представлена - 0 | 2 |
| 3 | Наличие собственной позиции по заявленной теме |
| да- 2; нет - 0 | 2 |
| 4 | Взаимодействие с коллегами при обсуждении темы (установить диалог с коллегами при обсуждении темы, внимательно слушать, не уходить от темы обсуждения и др.)  |
| информация представлена в полном объеме - 4: информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0 | 4 |
| 5 | Убедительность выступления |
| на высоком уровне - 2; на среднем уровне - 1 | 2 |
| 6 | Умение аргументированно отвечать на вопросы |
| да - 2; нет - 0 | 2 |
| 7 | Оригинальность представления |
| да - 2; нет - 0 | 2 |
| 8 | Соблюдение регламента публичного выступления (8 минут) |
| да - 1; нет - 0 | 1 |

Приложение 4

к положению о муниципальном конкурсе «Педагогический дебют – 2021»

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2021»**

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Критерий 1. Обеспечение доступного качественного образования и формирование методической системы учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальный балл |
| 1. | Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.)  |
| информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2;информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5;информация не представлена – 0 | 2 |
| 2. | Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи.) |
| Соответствует показателю, в полном объеме – 2;Соответствует показателю, не в полном объеме – 1;Не соответствует – 0  | 2 |

Критерий 2. Социально-педагогическое обеспечение развития личности обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальный балл |
| 1. | Участие обучающихся в социальных практиках, социальных проектах, в том числе включенность обучающихся в различные формы внеурочной деятельности |
| информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0 | 2 |
| 2. | Эффективное взаимодействие педагога с семьями обучающихся (законными представителями) обучающихся: |
| информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена – 0 | 2 |

ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Критерий 1. Уровень организации образовательного процесса в группе детей дошкольного возраста, в которой непосредственно осуществляет трудовую деятельность молодой воспитатель и формирование методической системы педагога

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальный балл |
| 1. | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе дошкольного образования |
| информация представлена в полном объеме – 2;информация представлена не в полном объеме – 1;информация не представлена - 0 | 2 |
| 2. | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей (карт индивидуального развития) |
| информация представлена в полном объеме – 2;информация представлена не в полном объеме – 1;информация не представлена - 0 | 2 |
| 3. | Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.) (за последние три года)  |
| информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0 | 2 |
| 4. | Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) |
| Соответствует показателю, в полном объеме – 2;Соответствует показателю, не в полном объеме – 1;Не соответствует – 0  | 2 |

ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Критерий 1. Эффективность учебно-воспитательной работы и формирование методической системы педагога

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальный балл |
| 1. | Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.) |
| информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0 | 2 |
| 2. | Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) |
| Соответствует показателю, в полном объеме – 2;Соответствует показателю, не в полном объеме – 1;Не соответствует – 0  | 2 |

Критерий 2. Социально-педагогическое обеспечение развития личности обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальный балл |
| 1. | Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, в том числе в рамках социального партнерства |
| информация представлена и подтверждена соответствующими документами -2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0 | 2 |
| 2. | Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (с лицами с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми), детьми-сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми-мигрантами (в том числе проведение индивидуальной работы): |
| информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0 | 2 |