**Требования к конкурсным материалам «ПОРТФОЛИО»**

1. На Конкурс предоставляется педагогическое портфолио, структура и содержание которого должно соответствовать заявленной форме (портфолио).
2. Структурные элементы педагогического портфолио должны соответствовать общим требованиям, предъявляемым к данным видам документов и включать следующие блоки (разделы):

*Общие сведения о педагоге:*

* Ф.И.О., дата рождения;
* образование, квалификация и специальность по диплому;
* должность, название учебного объединения, в котором работает педагог;
* трудовой и педагогический стаж работы, в должности;
* данные о повышении квалификации (проблематика, дата и место прохождения КПК);
* копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней;
* наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма;
* дипломы и грамоты различных конкурсов;
* другие документы по усмотрению педагога.

*Результаты педагогической деятельности:*

* материалы о результатах освоения обучающимися образовательной программы и сформированности у них ключевых и специальных (предметных) компетентностей;
* сравнительный анализ деятельности педагога за последние три года на основании результатов итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе и участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах муниципального, окружного, регионального, всероссийского и международного уровней;
* сведения о наличии обучающихся, получивших удостоверение Центра о получении дополнительного образования;
* сведения о профессиональном самоопределении выпускников учебного объединения.

*Научно-методическая деятельность:*

* обоснование педагогом выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы;
* обоснование выбора педагогом используемых в образовательном процессе педагогических технологий;
* обоснование применения педагогом в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
* использование ИКТ-технологий в образовательном процессе, технологий обучения одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья т.п.;
* работа в методическом объединении, участие в работе структурных подразделений методической службы Центра, сотрудничество с районным методическим объединением и другими учреждениями города и района и т.п.;
* участие в методических и тематических неделях;
* участие в подготовке и проведении педагогических и методических советов Центра, семинаров, круглых столов, мастер-классов и других мероприятий методического характера;
* ведение научно-исследовательской, экспериментальной деятельности в Центре по актуальным направления;
* разработка авторских, модифицированных образовательных, досуговых, каникулярных программ;
* подготовка творческого отчета, докладов и т.п.;
* другие документы по усмотрению педагога.

*Обобщение и распространение собственного педагогического опыта:*

* наставничество;
* проведение открытых занятий, мастер-классов;
* выступления на заседаниях РП(М)О педагогов, педагогических чтениях, конференциях различного уровня, КПК и т.п.;
* участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах различных уровней;
* публикации в периодических изданиях.

*Работа с обучающимися:*

* список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских, работ и проектов обучающихся;
* список победителей и призеров выставок, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и олимпиад;
* сценарии культурно-досуговых мероприятий, фотографии и видеоматериалы с записью проведенных мероприятий (выставки, экскурсии, КВН ит.п.);
* другие документы по усмотрению педагога.

*Учебно-материальная база:*

* список методической и справочной литературы по образовательной программе;
* список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);
* наличие ТСО;
* наличие компьютера и компьютерных средств обучения (мультимедийные учебники и т.д.);
* аудио- и видеопособия;
* наличие дидактического материала, сборников, учебных и практических пособий, проектов и т.п.;
* измерители качества обученности обучающихся;
* другие материалы по усмотрению педагога.
1. Статистические данные педагогического портфолио необходимо представить в динамике в виде диаграмм, таблиц и т.п..
2. Конкурсные материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях (текстовый редактор MS Word, интервал 1, шрифт 12, поля по 2 см с каждой стороны, Times New Roman).

**V. Критерии оценки конкурсных материалов.**

1. Педагогическое портфолио оценивается по 5-бальной системе по следующим критериям:
	* структурированность представленных в портфолио материалов;
	* целостность и тематическая завершенность материалов;
	* системность самомониторинга профессиональных достижений педагога и мониторинга результатов обучения и личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы;
	* наличие системы самосовершенствования (программа развития педагога, перспективный план самообразования);
	* положительная динамика результатов педагогической деятельности за определенный период;
	* наглядность представленных материалов;
	* достоверность информации;
	* полнота представленных в портфолио материалов;
	* эстетичность оформления портфолио.
2. Максимально возможное количество баллов – 45 баллов.