*КОД* ***Поверь в себя! Проверь себя!***

**Олимпиадная работа по русскому языку**

**Задание 1.** Запиши слова в алфавитном порядке.

**Дверь, девочка, дикий, длина, декабрь, дача, друг, досуг.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Подчеркни слова, в которых находятся рядом два гласных звука.

**Театр, союз, пианино, боец, дуэт, каучук, шпион, поёт, поиграть.**

**Задание 3.** Напиши, сколько мягких согласных звуков в словах предложения. Запиши транскрипцию этих звуков (*количество скобок дано с избытком*).

**А) Любишь кататься – люби и саночки возить.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [    ], [ ], [    ], [   ], [   ], [    ], [   ], [    ], [    ], [   ]

**Б) Саша шустро сушит сушки, Саша высушил штук шесть.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [   ], [ ], [   ], [   ], [   ], [    ], [   ], [   ], [    ], [   ]

**Задание 4.** Запиши глагол, родственный глаголу **«петь»**, который в прошедшем времени женского рода совпадает по звучанию и написанию с существительным.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Подчеркни слова, про которые нужно говорить «оканчиваются на о», но нельзя сказать «имеют окончание о».

**Какао, небо, спасибо, самбо, кружево, зарево, тоскливо, слово, одинаково, чувство, пальто, юношество.**

**Задание 6.** Выпиши слова с приставками, приставку выдели.

**Доверить, домашний, доброта, добежать, докрасить, посмотрел, подарки, полевые, полка, покупка, победитель, полянка, заботливый, забавный.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7.** Готовясь к уроку во втором классе, учитель подобрал слова с новой орфограммой: *врачи, писатель, часы, грибной, живот.*

Подчеркни те слова, которые тоже должны быть в этом ряду:

**резкий, машина, зелень, частый, гибкий, широкий.**

Сформулируй правило, которое будут учиться применять второклассники.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.** Учитель дал задание составить словосочетания со словами: гнём, пнём, днём, ткём. Ира составила четыре словосочетания, а Валера – пять. Кто прав? Докажи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.** Подчеркни в скобках правильный вариант глагола.

**Мадам Сесиль в тесто ваниль (клáла, клалá, ложúла, лóжила).**

**Задание 10.** К каким словам нельзя подобрать антонимы? Подчеркни их.

**Робкий, сильный, морской, прилежный, скучный, оловянный, тёмный, медленный, узкий, грудной.**

**Задание 11.** Какое из sms-сообщений является словосочетанием? Обведи букву выбранного ответа.

**А. в самолёте    Б. я вылетаю    В. на месте   Г. самолёт вылетает**

**Д. сел в самолёт**

**Задание 12.** Какими синонимами (из четырёх букв) можно заменить такие слова?

**Приятель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Работа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Противник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дорога - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Солдат - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шагать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Печаль - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Красный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 13.** К словам левого столбика подбери объяснение из правого столбика. Соедини линией.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вежливый, учтивый** | **Не только вежливый, но и приветливый** |
| **Любезный** | **Очень вежливый, предупредительный** |
| **Деликатный** | **Не только вежливый, но и мягкий в обращении** |
| **Обходительный** | **Соблюдающий правила приличия** |

**Задание 14.** Одно издательство выпустило детский толковый словарь русских фразеологизмов. Словарь получился очень интересный, с множеством забавных иллюстраций. Но часть экземпляров поступила в продажу с типографским браком: на одной из страниц оказались напечатаны только рисунки без каких-либо пояснений. Попробуй восстановить текст (фразеологизм и его лексическое значение) по этим рисункам.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

***Если есть труд - значит, будет и успех!***

***Спасибо за работу!***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **Итого** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рекомендации к проверке олимпиады**

**Задание 1 - максимально 3 балла**

За задание, выполненное без ошибок

Верный ответ: **дача, дверь, девочка, декабрь, дикий, длина, досуг, друг**.

**Задание 2 - максимально 3 балла**

За каждый верный ответ – 0,5 балла, за ошибку - снимать 1 балл.

Верные ответы: **театр, пианино, дуэт, каучук, шпион, поиграть**.

**Задание 3****- максимально 5,5 баллов**

За каждый верно названный звук – 0,5 балла, за ошибку - снимать 0,5 балла.

Должны быть выписаны следующие звуки:

А) 8 мягких согласных: [Л’] [Б’] [Л’] [Б’] [Ч’] [К’] [З’] [Т’]

Б) 3 мягких согласных: [К’] [С’] [Т’]

**Задание 4 - максимально 2 балла**

Верный ответ: **запевала**

**Задание 5 - максимально 3 балла**

За каждый верный ответ – 0,5 балла, за ошибку - снимать 1 балл.

Верные ответы: **какао, спасибо, самбо, тоскливо, одинаково, пальто.**

**Задание 6** - **максимально 3 балла**

За каждый верный ответ – 0,5 балла, за ошибку - снимать 1 балл.

Верные ответы: **доверить,** **добежать, докрасить, посмотрел, подарки, покупка.**

**Задание 7- максимально 3 балла**

За правильно подчеркнутое слово – 0,5 балла,за ошибку - снимать 1 балл. За верно сформулированное правило 2 балла.

Верный ответ: подчеркнуты должны быть слова ***зелень*** и ***широкий***.

Варианты формулировок правила могут быть различными. Главное, чтобы ученик отразил в формулировке то, что безударный гласный в корне слова проверяется ударением – для этого нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы проверяемый звук был под ударением.

**Задание 8 - максимально 3 балла**

В ответе должно быть сказано, что **прав Валера**, так как со словом *пнём* можно составить два словосочетания, употребив его как глагол и как существительное; могут быть приведены примеры типа: пнём мячик – сухим пнём.

За верно названное слово – 1 балл,за аргументированное полное доказательство – 2 балла,за неполное (например, слово *пнём* можно прочитать как разные части речи) – 1 балл.

**Задание 9 - максимально 1 балл**

За задание, выполненное без ошибки

Верный ответ: **клáла.**

**Задание 10 - максимально 3 балла**

За каждый верный ответ – 1 балл, за ошибку - снимать 1 балл.

Верные ответы: **морской, оловянный, грудной.**

**Задание 11 - максимально 1 балл**

За задание, выполненное без ошибки

Верный ответ: **д)** **сел в самолёт**

**Задание 12 - максимально 4 балла**

За каждый верный ответ – 0,5 балла.

Верные ответы: приятель – *друг*, дорога – *путь*, печаль – *беда (горе)*, работа – *труд*, солдат – *воин*, красный – *алый*, противник – *враг*, шагать – *идти*.

**Задание 13 - максимально 4 балла**

За каждый верный ответ – 1 балл.

Верные ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вежливый, учтивый** | **Не только вежливый, но и приветливый** |
| **Любезный** | **Очень вежливый, предупредительный** |
| **Деликатный** | **Не только вежливый, но и мягкий в обращении** |
| **Обходительный** | **Соблюдающий правила приличия** |

**Задание 14 - максимально 4 балла**

За каждый верный ответ – 1 балл, за верное объяснение значения фразеологизма – 1 балл.

Верные ответы: **водить за нос** – обманывать, вводить в заблуждение, обещать и не выполнять; (мчаться) **на всех парусах** – очень быстро, с максимальной скоростью.

**Максимальное итоговое количество баллов в работе – 42,5 балла.**