******

***Математическая регата 4 класс (2014)***

***« Задачки кота учёного»***

**Название команды…………………**

**Школа ………………………**

**1 тур (10 мин) ----- 6 баллов**

***У лукоморья дуб зелёный;***

***Златая цепь на дубе том:***

***И днём и ночью кот учёный***

***Всё ходит по цепи кругом…***

***В сказке А.С. Пушкина кот учёный рассказывал свои сказки и забавлял всех жителей лукоморья. Но русалки не слушали его, а пели свою песню.***

**№ 1.1** На дубу сидят **18 русалок**. **Все, кроме двух**, зеленоволосые. **Все** зеленоволосые, **кроме трёх**, грустные. **Все** грустные зеленоволосые русалки, **кроме четырёх**, поют песню. **Помогите найти сколько грустных** зеленоволосых русалок поют песню?

**Решение:**

1) 18-2=16 (р) – зеленоволосые.

2) 16-3=13 (р) - грустные зеленоволосые.

3) 13-4=9(р)- поют песню.

**Ответ:** 9 русалок

*Критерии для проверки:*

*отсутствие решения или неверное решение – 0 баллов,*

*правильный ход рассуждения (неполное решение) -1 балл*

*полное решение – 2 балла.*

**№ 1.2** Для царевны, томящейся в темнице, кот придумал задание. Помогите расставить **знаки арифметических действий и скобки** так, чтобы равенства стали верными.

 1 2 3 4 5 =16

**Ответ: 1+(2+3)х4 -5=16**

*Критерии для проверки:*

*отсутствие решения или неверное решение – 0 баллов,*

*правильный ход рассуждения (неполное решение) -1 балл*

*полное решение – 2 балла.*

**№ 1.3** Иван решил спасти царевну. Царь задал ему новую задачу: записать **наибольшее и наименьшее пятизначное** число, у каждого из которых **сумма цифр равна 9.** Помогите Ивану справиться с заданием.

****

**Ответ:** 90000 и 10008

*Критерии для проверки:*

*отсутствие решения или неверное решение – 0 баллов,*

*правильный ход рассуждения (неполное решение) -1 балл*

*полное решение – 2 балла.*

***Спасибо Вам!***

***Желаем успехов в следующем туре!***

**Математическая регата 4 класс (2013)**

**Название команды…………………………**

**Школа ………………………**

**2 тур (15 мин) ------ 7 баллов**

**Кот учёный и Василиса Премудрая решили устроить соревнования, проверить смекалку друг друга.**

**№ 2.1** Кот учёный на одной из стен замка написал **старинный ребус:**



+ =

- =

+ =

Подумайте, как расставить в клеточки **цифры от 0 до 9**, но **только по одному разу**, чтобы равенства были верными.

**Решение:** 3+5=8 или 2+6=8

9-7=2 9-5=4

4+6=10 3+7=10

**Ответ**: имеет 2 варианта.

*Критерии для проверки:*

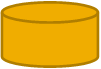
*отсутствие решения или неверное решение – 0 баллов,*

*правильный ход рассуждения (неполное решение) -1 балл*

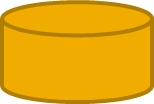
*полное решение – 2 балла.*

**№ 2.2**

 Василиса Премудрая предложила учёному коту **разрезать** головку сыра **тремя разрезами на 8 частей**. Помогите коту справиться с заданием.

****

**Решение:**



**Ответ:**

*Критерии для проверки:*

*отсутствие решения или неверное решение – 0 баллов,*

*правильный ход рассуждения (неполное решение) -1 балл*

*полное решение – 2 балла.*

**№2.3** Баба Яга тоже решила поучаствовать в соревновании на смекалку. Кот учёный и Василиса Премудрая придумали для неё задачу.

**Наседки-птицы сидели на гнёздах. В каждом было по 9 яиц. Когда в каждом гнезде вылупились по 7 птенцов, то всего осталось 12 яиц.** Помогите найти **сколько было гнёзд?**

**Решение:**

1) 9-7=2( я)- осталось в каждом гнезде.

2) 12:2=6 (гн)

**Ответ**: 6 гнёзд.

*Критерии для проверки:*

*отсутствие решения или неверное решение – 0 баллов,*

*правильный ход рассуждения (неполное решение) -1 балл*

*полное решение – 3 балла.*

***Спасибо Вам! Желаем успехов в***  ***следующем туре!***

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=2&img_url=http://s2.afisha.net/Afisha7Files/UGPhotos/091029212832/091101153936/p_F.jpg&p=2&text=%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&noreask=1&pos=86&lr=65&rpt=simage&nojs=1) **Математическая регата 4 класс (2014)**

**Название команды………………**

**Школа ………………………**

 **3 тур (20мин) ------ 8 баллов**

Кощей Бессмертный чахнет над своим златом, считая монеты. Выбившись из сил, он попросил учёного кота посчитать, сколько злата у него в сундуках.

**№ 3.1** Когда **из первого** сундука кот **переложил во второй 12 золотых монет**, то количество монет **во втором стало равняться половине числа монет третьего** ящика, а в **первом – на 18 монет меньше, чем в третьем**. **Сколько монет было в первом сундуке**, если **во втором было 9 монет**? Кот быстро посчитал монеты и успокоил Кощея Бессмертного. Помогите восстановить решение кота.

**Решение:**

1) 9+12=21(м)- во 2 сундуке.

2) 21\*2=42(м)-в 3 сундуке.

3) 42-18=24(м)-осталось в 1 сундуке.

4) 24=12=36 (м)

**Ответ**: 36 монет.

*Критерии для проверки:*

*отсутствие решения или неверное решение – 0 баллов,*

*правильный ход рассуждения (неполное решение) -1 балл*

*полное решение – 3 балла.*

**№ 3.2.** В лукоморье живут разные неведомые звери.Они разместились **в квадратный** загон. Нарисуй, каким образом **внутри** загона **можно установить ещё два квадратных** загона, чтобы изолировать зверей друг от друга.Чтобы не попасть в лапы «неведомым зверям», **надо нарисовать** «безопасные» загоны.

|  |
| --- |
|  |

**Решение:**

*Критерии для проверки:*

*отсутствие решения или неверное решение – 0 баллов,*

*правильный ход рассуждения (неполное решение) -1 балл*

*полное решение – 2 балла.*

**№ 3.3. Гусь и гном** вместе весят **10 кг**. **Гном и Мартин** вместе весят **60 кг**, так же, как и **Мартин с гусем**. Помогите найти с**колько весит каждый?**

**Решение: Один из вариантов.**

1) 10+60+60=130(кг)- удвоенная масса гуся, гнома и Мартина вместе.

2) 130:2=65(кг) – масса гуся, гнома и Мартина.

3) 65-10=55(кг)- масса Мартина.

4) 65-55=5 (кг)-гусь.

5) 10-5=5(кг)-гном.

**Ответ**: гусь и гном весят по 5 кг, а Мартин – 55 кг.

*Критерии для проверки:*

*отсутствие решения или неверное решение – 0 баллов,*

*правильный ход рассуждения (неполное решение) -1 балл*

*полное решение – 3 балла.*

***Спасибо тебе за помощь!***

***Кот учёный очень доволен!***