***Математическая регата 4 класс (2014)***

** *« Задачки кота учёного»***

**Название команды…………………**

**Школа ……………………………….**

**1 тур (10 мин) ----- 6 баллов**

***У лукоморья дуб зелёный;***

***Златая цепь на дубе том:***

 ***И днём и ночью кот учёный***

 ***Всё ходит по цепи кругом…***

***В сказке А.С. Пушкина кот учёный рассказывал свои сказки и забавлял всех жителей лукоморья. Но русалки не слушали его, а пели свою песню.***

**№ 1.1** На дубу сидят **18 русалок**. **Все, кроме двух**, зеленоволосые. **Все** зеленоволосые, **кроме трёх**, грустные. **Все** грустные зеленоволосые русалки, **кроме четырёх**, поют песню. **Помогите найти сколько грустных** зеленоволосых русалок поют песню?

**№ 1.2** Для царевны, томящейся в темнице, кот придумал задание. Расставь **знаки арифметических действий и скобки** так, чтобы равенства стали верными.

 1 2 3 4 5 =16

****

 **№ 1.3** Иван решил спасти царевну. Царь задал ему новую задачу: записать **наибольшее и наименьшее пятизначное** число, у каждого из которых **сумма цифр равна 9.** Помогите Ивану справиться с заданием.

 ***Спасибо Вам!***

***Желаем успехов в следующем туре!***

**Математическая регата 4 класс (2014)**

**Название команды…………………………**

**Школа ………………………**

 **2 тур (15 мин) ------ 7 баллов**

**Кот учёный и Василиса Премудрая решили устроить соревнования, проверить смекалку друг друга.**

**№ 2.1** Кот учёный на одной из стен замка написал **старинный ребус:**



+ =

 - =

+ =

Подумайте , как расставить в клеточки **цифры от 0 до 9**, но **только по одному разу**, чтобы равенства были верными.

 **№ 2.2** Василиса Премудрая предложила учёному коту **разрезать** головку сыра **тремя разрезами на 8 частей**.

Помогите коту справиться с заданием. 

**№2.3** Баба Яга тоже решила поучаствовать в соревновании на смекалку. Кот учёный и Василиса Премудрая придумали для неё задачу.

**Наседки-птицы сидели на гнёздах. В каждом было по 9 яиц. Когда в каждом гнезде вылупились по 7 птенцов, то всего осталось 12 яиц.** Помогите найти **сколько было гнёзд?**

***Спасибо Вам!***

***Желаем успехов в***  ***следующем туре!***

**Математическая регата 4 класс (2014)**

**Название команды………………**

 **Школа ………………………**

 **3 тур (20мин) ------ 8 баллов**

Кощей Бессмертный чахнет над своим златом, считая монеты. Выбившись из сил, он попросил учёного кота посчитать, сколько злата у него в сундуках.

**№ 3.1** Когда **из первого** сундука кот **переложил во второй 12 золотых монет**, то количество монет **во втором стало равняться половине числа монет третьего** ящика, а в **первом – на 18 монет меньше, чем в третьем**. **Сколько монет было в первом сундуке**, если **во втором было 9 монет**? Кот быстро посчитал монеты и успокоил Кощея Бессмертного. Помогите восстановить решение кота.



|  |
| --- |
|  |

 **№ 3.2.** В лукоморье живут разные неведомые звери.Они разместились **в квадратный** загон. Нарисуйте, каким образом **внутри** загона **можно установить ещё два квадратных** загона, чтобы изолировать зверей друг от друга. Чтобы не попасть в лапы «неведомым зверям», **надо нарисовать** «безопасные» загоны.

**№ 3.3.** **Гусь и гном** вместе весят **10 кг**. **Гном и Мартин** вместе весят **60 кг**, так же, как и **Мартин с гусем**. Помогите найти с**колько весит каждый?**



***Спасибо Вам за помощь!***

***Кот учёный очень доволен!***