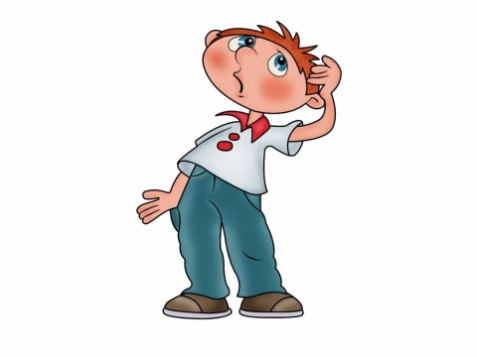
*КОД* ***Поверь в себя! Проверь себя!***

**Олимпиадная работа по русскому языку**

**Задание 1.** Лентяйкин написал диктант. Допустил ли он ошибки? В каких словах? Исправь. Перепиши диктант правильно.

**Сестра любит братца за любую работу. Ей сегодня не спица.**

**Выходной переносица на пятницу.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Какое слово задумано? Определи слово по характеристике его звуков. Сделай его звуковую и буквенную записи.

**1-й звук этого слова –** согласный, непарный по твёрдости – мягкости в слове ***нарочно;* 2-й звук этого слова –** 2-й звук слова ***чьи;* 3-й звук этого слова –** ударный гласный слова ***поняли;* 4-й звук этого слова –** 1-й звук слова ***термос*.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Найди «чужого» среди «своих». Объясни свой выбор.

**Дичь, горечь, прочь, ночь, дочь, мелочь.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Найди и подчеркни «лишние» слова, учитывая, что их объединение во всех группах связано с одним и тем же явлением лексики (каким?). Запиши одним словом, как называются оставшиеся в группе слова:

**1) огонь, осень, пламя;**

**2) алфавит, чистописание, азбука;**

**3) шалун, конница, кавалерия;**

**4) бросать, кидать, прыгать;**

**5) буран, дождь, пурга.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Даны схемы имён существительных в начальной форме. Отметь номера схем, по которым ты можешь определить склонение имён существительных. Укажи склонение.



|  |  |
| --- | --- |
| **1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Задание 6.** Найди формы глаголов с ударными личными окончаниями. Выпиши их номера.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1) звонить**  **2) убрала**  **3) включим** | **4) тащите**  **5) облегчат**  **6) поняла**  **7) стучать** | **8) приносить**  **9) кричу**  **10) лаять**  **11) начать** | **12) таяла**  **13) начала**  **14) молчат** |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7.** Запиши, какое слово получится, если:

* **взять приставку сказуемых из предложения** *Велосипед меня понёс, а дальше я его понёс;*
* **использовать корень подлежащих из пословицы** *Доброе слово дом построит, а злое слово разрушит;*
* **добавить суффикс слова, которое называет маму цыплят;**
* **взять окончание начальной формы существительных** *с папой, у лисицы, к подруге.*



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.** Подчеркни правильную форму имени существительного.

|  |  |
| --- | --- |
| **1) килограмм** *апельсин/апельсинов*  **2) несколько** *блюдцев/ блюдец*  **3) нет** *граблей/ грабель*  **4) пара** *туфель/ туфлей* | **5) пять** *кастрюль/ кастрюлей*  **6) килограмм** *макарон/ макаронов*  **7) в дереве** *много дуплов/ дупол/ дупел*  **8) семь** *килограмм/ килограммов* |

**Задание 9.** Ответь на вопросы пословицей или поговоркой.

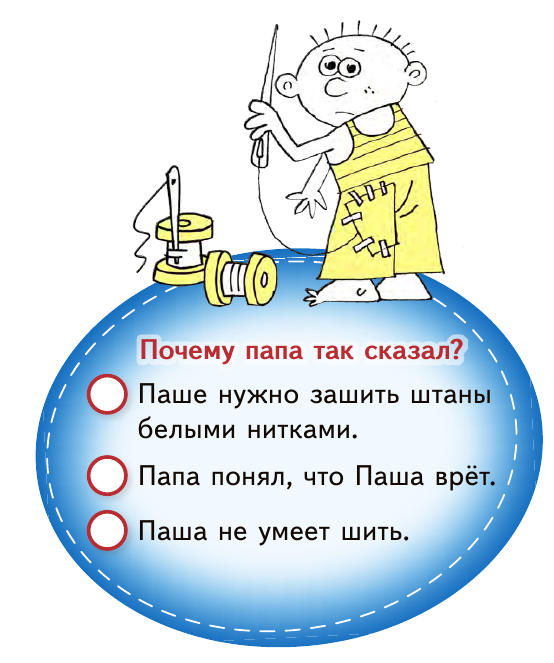
1. **Кому Бог подаёт?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Что всему голова?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Когда приходит аппетит?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 10.** Догадайся по рисунку, о каком фразеологизме идёт речь? Отметь слова, из которых состоит фразеологизм. Запиши его. Отметь под рисунком, почему папа так сказал?

|  |  |
| --- | --- |
| * **синими** * **нитками** * **зашито** | * **белыми** * **швами** * **шито** |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11.** В каком ряду оба прилагательных употреблены в переносном значении?

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** **бархатный голос, пустая тарелка**  **2)** **бархатное платье, пустая голова** | **3)** **пустая тарелка, бархатное платье**  **4) пустая голова, бархатный голос** |

**Задание 12.** Вычеркни, где необходимо, «лишнее» слово.

1. **коренные аборигены Севера**
2. **постоянные еженедельные передачи**
3. **восемь человек школьников**
4. **вокруг да около**
5. **народный фольклор**

**Задание 13.** Выпиши имена существительные множественного числа, которые не обязательно обозначают количество предметов «больше одного».

**Палатки, брюки, рубашки, глаза, дрожжи, бублики, игрушки, грабли, очки, заводы, плоскогубцы, ворота.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14.** Блиц – опрос.

1. Как можно склонять голову, не опуская её вниз? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какой знак препинания состоит из четырёх предлогов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Названия каких двух букв составляют целую эпоху? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Если есть труд - значит, будет и успех!***

***Спасибо за работу!***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **Итого** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |